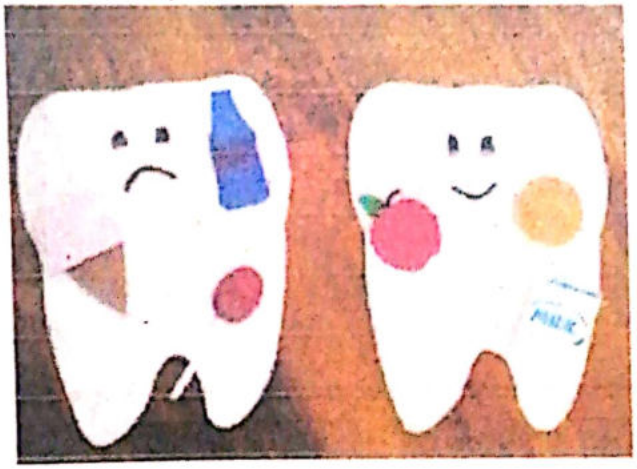
Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz y Jasmind Rubiano	NIVEL: Párvulos A -B	FECHA: Octubre-01-2024
PROPOSITO: Incentivar en los niños y las niñas sus habilidades interpersonales, como el cuidado en sí mismo, en donde paulatinamente identifiquen aquellos alimentos saludables para sus dientes, favoreciendo su independencia.		
DESARROLLO A FORTALECER: Utilice sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos, ampliando gradualmente su sensibilidad.		
EJES DE TRABAJO: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento - Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética		
ESTRATEGIA: Asamblea	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Arte/Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Dientes sanos como los de Dennis		
RECURSOS/MATERIALES: papel craf, recortes, espejos, música, cepillos		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

El día de hoy se ambientará el salón con algunas frutas y verduras, como también imágenes alusivas alimentos no saludables, de tal manera que para la bienvenida se dispondrá de los sets de verduras y cocinas, de tal manera que al ingresar podrán tomar aquello que les interese en donde podrán tener un espacio para propiciar juego simbólico, afianzando su imaginación y capacidad de decisión.



Ahora bien, luego de pasar al baño, la profesional les invitara a realizar algunos ejercicios físicos en donde en primera medida se les motivara á realizar algunos ejercicios de calentamiento con ayuda de música, para luego así realizar estiramiento desde la partes inferiores a las superiores, para luego realizar algunos ejercicios como saltar, trotar, abrir y cerrar las piernas, mover los brazos a todas las direcciones, posterior a esto se realizaran ejercicios de estiramiento desde su lugar, alrededor de esto la profesional realizara apoyo mano sobre mano con lan. Posterior a esto y según la exploración en la primera infancia: "El niño aprende interaccionando con su ambiente, transformando activamente sus relaciones con el mundo de los adultos, de las cosas, de los acontecimientos y, de manera original, en este sentido participa en la construcción de su yo y en la construcción del yo de los otros" (La exploración del medio en la educación inicial, 2014, pág. 15) Es por ello que el día de hoy, luego de realizar un correcto lavado de manos, se invitara a los participantes a una asamblea en donde la profesional con ayuda de la imágenes la profesional mostrara la sonrisa y los dientes de Dennis nuestro nuevo amigos, en

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

donde con ayuda de esto la profesional les mencionara la importancia del cepillado y cuidado de los dientes, en donde a cada uno de los niños con ayuda de algunos espejos, se podrán observar sus propios dientes, llevándoles a reconocer si los cepillan o no en casa, luego de esto con ayuda de las imágenes junto de las frutas y verduras y algunos dientes gigantes, la profesional con ayuda de los niños y las niñas clasificará los alimentos como aquellos que cuidan los dientes y los que no.

Luego de esto alrededor del salón estarán pegados algunos dientes grandes y la profesional les animara a clasificar los alimentos que estarán previamente recortados sobre las mesas, de tal manera que se les animara a pasar uno por uno y ponerlos según sus características, luego de esto se realizara una asamblea en donde se hablara de la importancia del cepillado de dientes con el fin de cuidar los dientes y para esto se realizara el ejercicio en seco, donde cada uno de los niños y las niñas tendrá su propio cepillo de dientes y frente al espejo y con ayuda de la maestra realizaran el correcto lavado de dientes y de esta manera se dará cierre a la actividad.

Ahora bien, para con Ian la profesional realizara apoyo mano sobre mano en donde realizara de manera pausada el observarse al espejo, animando a Ian a observarse en este, realizando preguntas como: ¿Ian dónde están los dientes? Entre otros, favoreciendo cada vez más su esquema corporal, asi pues dentro del reconocimiento de los alimentos saludables para los dientes , la profesional animara a Ian a traer y llevarlos, encargándole tareas cada vez más un poco complejas, asi mismo con el cepillado en seco la profesional animara a observarse en el espejo y desde allí, realizar los pasos, en donde también se le animara y felicitara a continuar de manera independiente. posterior a esto se le invitará a una tarde lúdica, se invitarán a los niños y las niñas realizar diferentes movimientos nuestro Amigo Dennis, llevándolos a desplazarse por el salón, favoreciendo su coordinación, una vez esto se les animara a los niños y a las niñas a buscar sus elementos personales y tomar su lugar, para ser llamados cuando llegue papá o mamá.

AJUSTES A PLANEACIÓN

Nombre del niño: Ian Josué Ávila Muñoz

La experiencia pedagógica no requiere de ajustes está acorde para Ian cuenta con el material y apoyos requeridos paraque el niño logre desarrollarla.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 01 - 10 - 2024.
Nivel: Párvulos A.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy al transcurrir la experiencia los niños y niñas muy dispuestos estaban y más al ver que los niños y niñas de otros niveles llegaban al salón se vio muy emocionado Yoel que aplaudía y una sonrisa en su rostro se dibujaba. luego señalaba a Moises un niño de parvulos C. y movia su mano saludandole a lo cual Moises respondio de la misma manera, sin desordenarse y prestando mucha atencion se mostraron los niños y niñas al iniciar obra de teatro a la cual todos los niños y niñas encantados viendo a los personajes. Valeria en un momento se levantó pues queria ver más de cerca a los personajes la profesional le permitio acercarse pero. al ver que todos querian pasar le instó a sentarse para que pudieran seguir dramatizando el cuento El reino de los dientes brillantes. Eduardo con su dedo simulaba. bañarse los dientes cuando el hada lo hacia. de igual manera Melanyth se levantó y aplaudia a medida que la hada bailaba contagiandose de igual manera. Cristel que la musica le encanta. intentaba seguir los pasos del hada, con una sonrisa en su rostro. Jared estuvo todo el tiempo atento y a lo que los personajes preguntaban o interactuaban con el público era el quien era uno de los que contestaba prestamente de igual manera Owen. ellos muy participativos. el que vimos asi como un poco timido y callado pero muy observador fue a Andrey! Se le vieron sonrisas tenues! En la tarde con musica terminaron el dia. al sonar la musica muchos de ellos han bailado con sus pares se les vio muy divertidos al ritmo de la musica!

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

Las obras de teatro los personajes siempre seran para ellos muy especial y se les vió muy activos y participativos

Reflexión pedagógica

fue muy especial y divertida la experiencia lo que me hace sentir satisfecha. ver a cada niño y niña muy atento. y participativo interactuando con los niños y niñas. los personajes del cuento.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 01-octubre-2024

Nivel: Pera jardín B



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz y Jasmind Rubiano	**NIVEL:** Párvulos A -B	**FECHA:** Octubre -02 - 2024
PROPOSITO: potenciar en los participantes sus habilidades artísticas y comunicativas por medio de ejercicios de coordinación y precisión, llevándolos a afianzar la seguridad en sí mismos, como su apreciación por el arte y la literatura junto con el reconocimiento de los personajes.		
DESARROLLO A FORTALECER: Utilice sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos, ampliando gradualmente su sensibilidad.		
EJES DE TRABAJO: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento - Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética		
ESTRATEGIA: Asamblea /Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Arte/Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Los juegos de nuestro amigo Dennis		
RECURSOS/MATERIALES: Set de Herramientas, cartón, pintura, cepillos viejos		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

El día de hoy se ambientará el salón con algunas imágenes de los juegos favoritos de Dennis, animándole a observar y hablar de aquello que observa, para la bienvenida se dispondrá de algunos sets de herramientas de tal manera que en la medida en la que ingresen los participantes podrán tomar aquello que deseen y con estos construir diferentes juegos simbólicos de acuerdo a sus intereses y necesidades; favoreciendo su imaginación.

Ahora bien, luego de pasar al baño, la profesional les invitara a realizar algunos ejercicios físicos en donde en primera medida se les motivara a realizar algunos ejercicios de calentamiento con ayuda de música, para luego así realizar estiramiento desde la partes inferiores a las superiores, para luego realizar algunos ejercicios como saltar, trotar, abrir y cerrar las piernas, mover los brazos a todas las direcciones, posterior a esto se realizaran ejercicios de estiramiento desde su lugar, luego de esto la profesional anticipara el simulacro distrital en donde se utilizaran algunas imágenes alusivos de este, luego de esto y según el Arte en la Primera Infancia: "El arte posibilita integrar las experiencias de vida con lo que sucede tanto en el entorno educativo como en los otros espacios en los que transcurre la vida de las niñas y los niños. De esta manera, las experiencias artísticas se convierten en formas orgánicas y vitales de habitar el mundo y contribuyen a evidenciar, por medio de diversas formas de comunicación y expresión, la necesidad simbólica que hace disfrutar la vida, contemplarla, transformarla y llenarla de sentido" (Arte en la educación inicial, 2014) Es por ello que el día de hoy, luego de realizar un correcto lavado de manos, se invitara a los participantes a una asamblea en donde se les recordara



Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

nuestro personaje " Dennis" animándoles a hablar de las características de él y su familia como también de sus juegos y juguetes favoritos, así pues con ayuda de imágenes se les mostrara algunos juguetes que Dennis construyo con ayuda de su familia, animándoles a hablar de sus juguetes favoritos, así pues posterior a esto se invitara a los participantes a construir sus propios juguetes de la siguiente manera: A cada uno de los participantes se les entrega una silueta de cartón la cual hará alusión a su juguete favorito el cual pondrán sobre la mesa, posterior a esto se les entregara una plato con pintura de diferentes colores y un cepillo de dientes viejito de tal manera que se les animara a cada uno de ellos a tomar la pintura de su color favorito y dar vida su juguete, una vez los participantes realicen su juguete se realizara una galería de tal manera que cada uno de ellos podrá observar aquello que hicieron sus pares, como también podrán ejercitar su sentido estético y apreciación por el arte.

Alrededor de esto para con Ian se le escoger su juguete favorito, en donde la profesional realizara apoyo mano sobre mano de tal manera que se también se le pedirá que hable de aquello que tiene en sus manos, una vez esto se le animara de manera independiente a tomar la pintura de su preferencia, en donde la profesional con apoyo de mano sobre mano le indicará en donde poner la pintura, en donde de manera independiente paulatinamente lo realice en donde se le felicitara y se le animara a continuar. Luego de esto para la tarde lúdica se invitarán a los participantes a tomar su juguete favorito y con este construir diferentes juegos partiendo de su creatividad, una vez esto se les animara a los niños y a las niñas a buscar sus elementos personales y tomar su lugar, para ser llamados cuando llegue papá o mamá..

AJUSTES A PLANEACIÓN

Nombre del niño: Ian Josué Ávila Muñoz

No se realizan ajustes a la experiencia pedagógica esta acorde para Ian.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 02-10-2024
Nivel: Párvulos A
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y niñas muy comprometidos con la experiencia después de las instrucciones. cada niño y niña eligió su muñeco preferido. Entre ellos muy animado Jared escogio rapidamente un oso el cual con mucha habilidad y firmeza realizo los trazos se concentro tanto que termino muy rápido al terminarlo llamo a su profesora y se lo mostró a lo cual la profesora lo felicito. por su buen trabajo el con esa sonrisa que lo caracteriza se le podia leer en su carita que estaba satisfecho. volteo su hoja y siguio haciendo trazos. Valeria le gusto mucho el carro e inmediatamente tomo el color y empezo el coloreado, aunque sus trazos no eran fuertes logró colorear cada parte del carro como su color era doble color pues lo combinó muy bien lo que nos dejo sorprendida por sus habilidades. y el juego de los colores en el auto. Leonardo decidio tomar el muñeco que tenia forma de dinosaurio. a lo cual decia "auo" (dinosaurio) y empezo a colorearlo pero el si se salia de los límites de coloreado, todavia la toma del color se le dificulta aunque dentro de la experiencia se reforzo la toma del color para mejor un poco más el coloreado en si el trazo sara sin medida realizo trazos sin limite miraba a su Profe y decia "ahh.. pofe" (asi profe). a lo cual la docente le felicitaba. y ella muy feliz volvia a su hoja para terminar En la tarde lúdica pasaron un tiempo con sus muñecos con los cuales jugaron interactuaron con sus pares y los pudieron llevar a casa.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

los diferentes muñecos lo cual les dio la posibilidad de escoger. y el colorear que querian eso fue muy importante para ellos.

Reflexión pedagógica

la experiencia muy buena aunque considero que a los niños les gusto el carro y falto uno para una proxima experiencia. Se tendran el número de niños para que no se vuelva a presentar.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: **02 de octubre** -2024

Nivel: Párvulos A y B



Powered by CamScanner

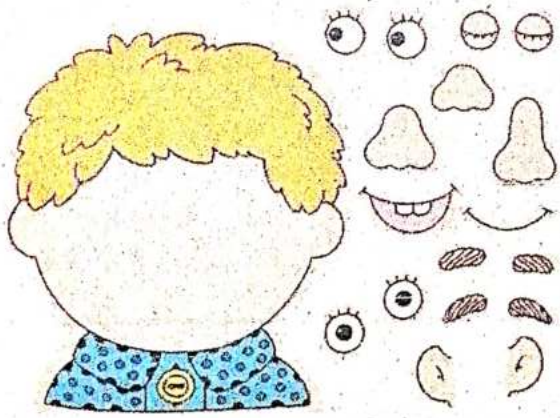
Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz y Jasmind Rubiano	**NIVEL:** Párvulos A -B	**FECHA:** Octubre-03- 2024
PROPOSITO: Permitir que los participantes afiancen su independencia y autonomía por medio del reconocimiento de los personajes, fortaleciendo su lenguaje y relación con su entórno inmediato.		
DESARROLLO A FORTALECER: Escuche, comprenda y disfrute relatos y anécdotas contados o leídos en la hora del cuento, en la biblioteca y en diversas situaciones de juego.		
EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento		
ESTRATEGIA: Asamblea /Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Literatura/ Arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Nuestro Nuevo Amigo Dennis		
RECURSOS/MATERIALES: papel Craf, pegamento, tizas, recortes, foamy moldeable, imágenes		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

El día de hoy se ambientará el salón con algunas de las imágenes de la película: "Hotel Transilvania" en donde se les animará a observar la historia alrededor del salón, así pues, para la bienvenida se dispondrá de algunas tizas y papel craf de tal manera que al ingresar cada uno de los participantes podrán tomar los materiales que deseen de acuerdo a sus gustos e intereses, de tal manera que se les animara a crear diferentes figuras de acuerdo a su creatividad e imaginación.



Ahora bien, luego de pasar al baño, la profesional los invitara a cantar la canción " golpeteo, golpeteo", desplazándose de un lugar al otro, ejercitando de esta manera su coordinación y Cuerpo, posterior a esto y según el arte en la primera infancia: "El arte posibilita integrar las experiencias de vida con lo que sucede tanto en el entorno educativo como en los otros espacios en los que transcurre la vida de las niñas y los niños. De esta manera, las experiencias artísticas se convierten en formas orgánicas y vitales de habitar el mundo y contribuyen a evidenciar, por medio de diversas formas de comunicación y expresión, la necesidad simbólica que hace disfrutar la vida, contemplarla, transformarla y llenarla de sentido" (Arte en la educación inicial, 2014) es por ello que luego de realizar un correcto lavado de manos, se invitara a los participantes a una asamblea y desde allí con ayuda de algunas imágenes, la profesional en atención a la primera infancia, mencionara algunas características de Dennis, nuestro nuevo amigo en donde hablara con los participantes sobre nuestro nuevo personaje, animando cada uno de ellos a hablar sobre aquello que observan, de tal manera que se les mostrara a los integrantes de su familia: (Conde Drácula,

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Jhonatan , Mavis) luego de esto se invitara a cada uno de ellos a tomar su lugar y empezara la construcción de Dennis de la siguiente manera:

- A cada uno de los participantes se les entregara un trozo de papel craf el cual simulara la cara de Dennis.
- Posterior a esto se les entregara las partes de la carita de Dennis, en donde cada uno de ellos irán pegándolo de acuerdo a lo que observan en las imágenes previas de nuestro personaje.
- Para finalizar se pondrán los crespos característicos de Dennis

Una vez nuestro personaje ya esté listo se les animara a los participantes realizar una galería alrededor de nuestro salón así mismo se les motivara a hablar de aquello que realizaron como también sus principales características.

Alrededor de esto la profesional animara a Ian a identificar los personajes en donde los pueda observarlos detalladamente, así mismo se realizara apoyo mano sobre mano, en donde de manera pausada , la profesional le indicara sobre el papel craf las partes de la cara de Dennis para que este paulatinamente y de manera independiente coloque las partes y de esta manera la profesional animara y felicitara a Ian por sus logros y para la tarde se le invitará a la tarde lúdica en donde cada uno de los niños y las niñas podrán realizar actividad física y luego tomar algunos trozos de foamy moldeable, con el cual podrán interpretar diferentes figuras de acuerdo a su creatividad, favoreciendo su imaginación y coordinación, una vez esto se les animara a los niños y a las niñas a buscar sus elementos personales y tomar su lugar, para ser llamados cuando llegue papá o mamá.

AJUSTES A PLANEACIÓN

Nombre del niño: Ian Josué Ávila Muñoz

Se sugiere hacer un ajuste en la metodología y el uso de material para apoyarle a Ian al momento de ubicar las partes con el uso de un muñeco para irle señalando y reforzando cada una de ellas, es decir jugar a que él señale las partes en el muñeco por ejemplo Ian muéstrame donde están los ojos y luego se le motive a colocarlos en la silueta y así con cada parte.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 03-10-2024
Nivel: Párvulos
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy transcurriendo la experiencia todos los niños y niñas muy atentos a las instrucciones de la profesional que al terminarlas todos muy expectantes estaban al momento de iniciar se extendió el papel y el primero en llegar fue Jeduardo. Se le dio el color y sin pensar se acosto boca abajo y empezo a realizar los trazos muy concentrado se le vio hasta que llegó a su lado su compañero Lian. y empezaron a hacer trazos y cada vez que hacian uno se reian encontrando en ese momento gran diversión tambien se vieron muy atrapadas. Emily y Valena cada una con su color lograron darle buen color al papel craft. Valena miraba muy de ver en cuando a Emily. para quiarse un poco de ella. Al momento de pasar a mesa, y recibir la siguiente parte de la experiencia y al momento de hacer la profesional un breve repaso de la cabeza la cara. y lo que habia en ella ya despues que cada uno recibió. y pasarles las partes me parecio muy curioso verlos a todos pero en especial que muy en orden los coloco. Emily los ojos a un nivel aproximado de la cara. la nariz en muy buena posición y la boca aunque un poco hacia el menton pero lo logro. Andrey no se le vio muy concentrado pego las partes de la cara en otros espacios, y por su parte Sara el dia de hoy no estuvo tan dispuesta. desde el inicio tomo sus elementos y los disperso y fue muy poco lo que realizo a pesar que se le animo. En la tarde ludica. todos con goma eva maleable les encanto. por su textura. y los colores tan vivos, quedaron atrapados con este material.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

los materiales en especial el pegante, por lo general somos nosotras quienes lo repartimos esta vez fueron los niños y niñas quienes. lo usaron

Reflexión pedagógica

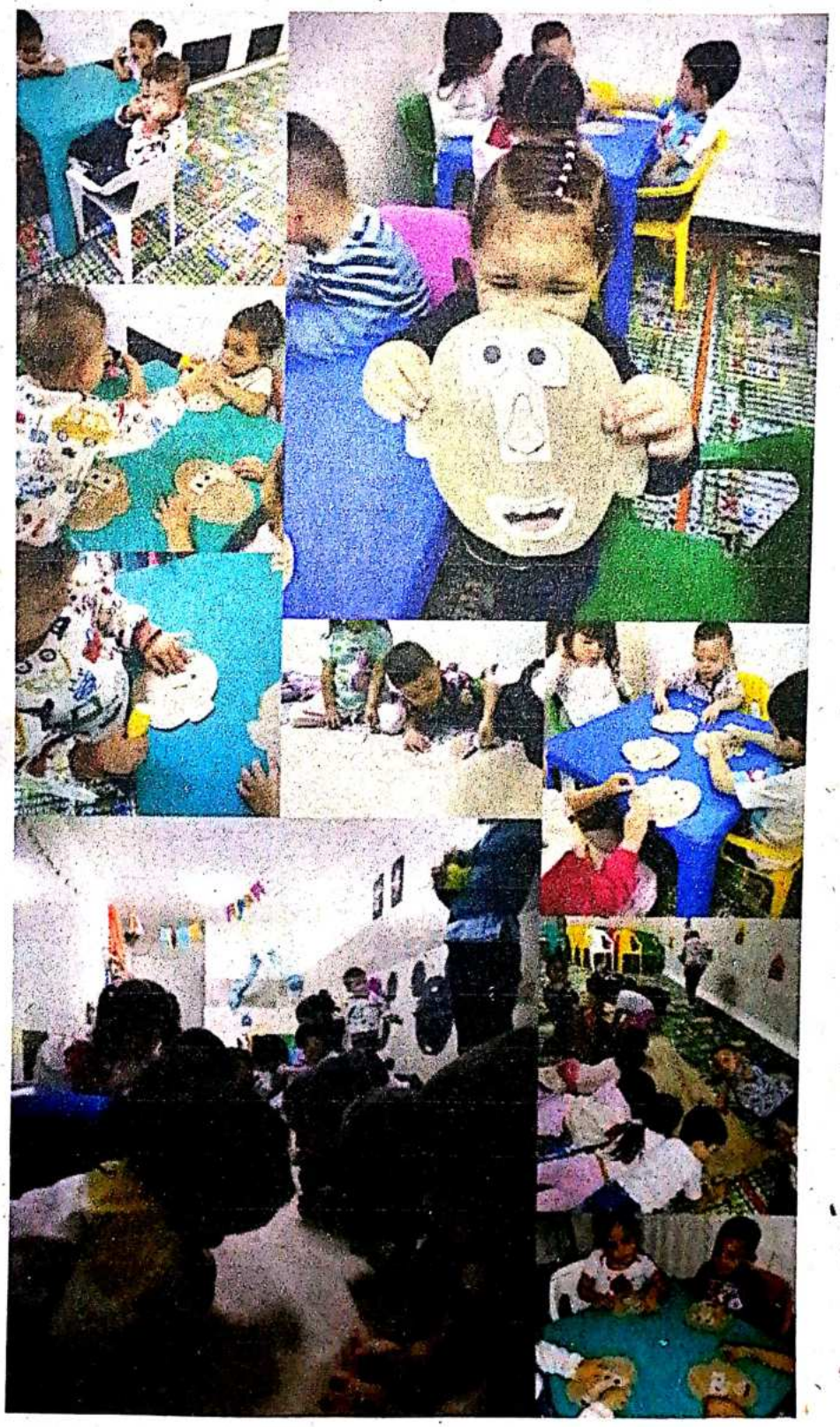
Fue interesante la experiencia la verdad me senti retada de algun modo el no saber si los niños y niñas podrian lograr la ubicación de las difentes partes de la cara.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 03- Octubre - 2024

Párvulos A Y B



Powered by CamScanner

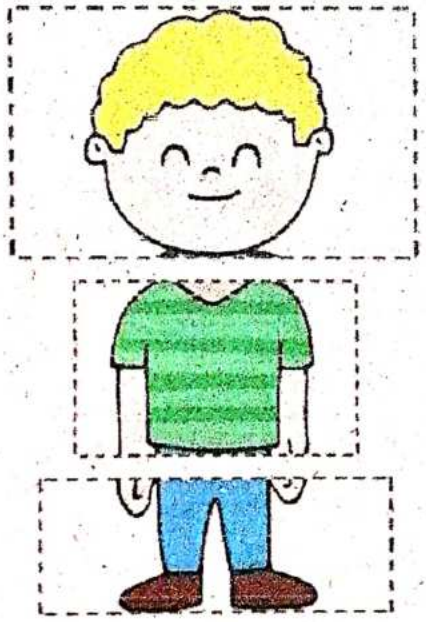
Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz y Jasmind Rubiano	**NIVEL:** Párvulos A -B	**FECHA:** Octubre-04-2024
PROPOSITO: Potenciar en los participantes sus habilidades artísticas y comunicativas por medio de ejercicios viso-manual, afianzando en ellos el reconocimiento de su espacio, como también la relación con su entorno ejercitando su independencia y habilidades comunicativas.		
DESARROLLO A FORTALECER: Utilice sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos, ampliando gradualmente su sensibilidad.		
EJES DE TRABAJO: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento - Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética		
ESTRATEGIA: Asamblea	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Arte/Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Construyendo a Dennis		
RECURSOS/MATERIALES: Botones de encajar, imágenes, pegamento.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

El día de hoy se ambientará el salón con algunas imágenes de la película, en donde se le animara a hablar de aquello que observan, se dispondrán para el día hoy, algunos botones de encajar de tal manera que al ingresar podrán tomar la cantidad que desean y escoger el color del cordón de tal manera que podrán hacer acuerdos con sus pares para utilizar los materiales, afianzando sus relaciones interpersonales como también sus procesos corporales.



Ahora bien, luego de pasar al baño, la profesional les invitara a realizar algunos ejercicios físicos en donde en primera medida se les motivara a realizar algunos ejercicios de calentamiento, para luego así realizar estiramiento desde la partes inferiores a las superiores, para luego realizar algunos ejercicios como trotar, abrir y cerrar las piernas, posterior a esto se realizaran ejercicios de estiramiento desde su lugar, alrededor de esto la profesional realizara apoyo mano sobre mano con Ian.

Posterior a esto y según el arte en la primera infancia: "El arte posibilita integrar las experiencias de vida con lo que sucede tanto en el entorno educativo como en los otros espacios en los que transcurre la vida de las niñas y los niños. De esta manera, las experiencias artísticas se convierten en formas orgánicas y vitales de habitar el mundo y contribuyen a evidenciar, por medio de diversas formas de comunicación y expresión, la necesidad simbólica que hace disfrutar la vida, contemplarla, transformarla y llenarla

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

de sentido" (Arte en la educación inicial, 2014) es por ello que el día de hoy luego de realizar un correcto lavado de manos se invitara a cada uno de los participantes a recordar a Dennis nuestro amigo de tal manera que con imágenes se ira contando la historia de un niño que vive un castillo y que juega con lobos, así pues la profesional en atención a la primera infancia invitara a los participantes a tomar su lugar y desde allí, construir a su propio Dennis de la siguiente manera: a cada uno de ellos se les dará algunas partes del cuerpo de nuestro personaje de tal manera que con ayuda de la profesional irán construyendo el propio, en donde pondrán pegamento a cada una de las partes hasta completar el cuerpo, una vez esto, se hablara de las características físicas de nuestro personaje en donde con ayuda identificaran las partes de su cuerpo como las de Dennis, así pues los participantes pondrán su personaje en la pared y de esta manera se dará por terminada la actividad terminada la actividad

Ahora bien, para con Ian la profesional realizara apoyo mano sobre mano en donde poco a poco se le indicara las partes de su cuerpo para en donde él las pueda reconocer, animándole también a ubicarlas de acuerdo a la imagen e instrucciones de la profesional en donde se le animara al colocar las partes y felicitara por ello, realizando algunas preguntas como ¿Ian dónde los brazos? Entre otros, favoreciendo cada vez más su esquema corporal, posterior a esto se les animara a los niños y a las niñas a buscar sus elementos personales y tomar su lugar, para ser llamados cuando llegue papá o mamá.

AJUSTES A PLANEACIÓN

Nombre del niño: Ian Josué Ávila Muñoz

Se sugiere repetirle en más de una vez la ubicación de las partes del cuerpo con Ian tanto en imagen, en sí mismo y con un muñeco , esto para reforzarle de manera implícita la identificación y nominación las partes del cuerpo y el lenguaje oral como gestual al intentar ubicarlas con las preguntas dirigidas que están descritas en la planeación.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 04 - 10 - 2024
Nivel: Párvulos A
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:
Los niños y niñas participaron activamente en la experiencia a medida que transcurría la experiencia demostrando mucho entusiasmo y curiosidad. como se le vio a Valeria una excelente memoria y capacidad de ubicación pues logro con facilidad colocar las diferentes partes del cuerpo se le vio muy concentrada y aunque no pego del todo las imágenes les dio muy buena ubicación Cristel y Leonardo trabajaron en equipo ayudándose mutuamente a colocar las partes se veía diálogo entre ellos aunque Leonardo es muy poco lo que expresa con claridad se logro hacer entender con su par lo hacia un poco más lento para así mismo poderse hacer entender Emma muy concentrada pegando las partes del cuerpo pero se le dificulto prestar el colbón y allí intervino la maestra para que pegara pero también para enseñarle a prestar a sus pares para que puedan realizar creaciones y estar a la par con sus Pares.
Melonyth demostro una excelente comprensión y capacidad de (comprensión) reconocer las diferentes partes del cuerpo al terminar alzo su trabajo y lo compartió con la maestra y sus pares diciendo "mira profe" Sara. también demostró una buena compresion aunque requirió un poco más de tiempo. pero seguro logrando así ordenar las fichas correctamente ella miraba a sus pares y se sentía satisfecha. y lo expresaba con una sonrisa en su rostro.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

la exploración de las fichas el reconocer partes de su cuerpo

Reflexión pedagógica

En la experiencia anterior, como en esta tenía ciertas dudas sobre la capacidad de los niños y niñas para realizar la actividad, sin embargo. me sorprendió como demostraron su compresion y habilidades finas y motrices para manipular piezas. y armar el cuerpo. su

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 04- Octubre - 2024

Párvulos A y B



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz y Yasmid Rubiano	NIVEL: Párvulos A -B	FECHA: 8/oct. /2024

PROPOSITO: Fortalecer en los participantes sus habilidades sociales por medio del uso de la expresión artística a través de los materiales propuestos y que de manera creativa logren apreciar el arte y su sentido estético.

DESARROLLO A FORTALECER: Disfrute, en mayor o menor grado, de las producciones artísticas propias y de los demás; lo que posteriormente le posibilitará apreciar las diversas manifestaciones plásticas.

EJES DE TRABAJO: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética

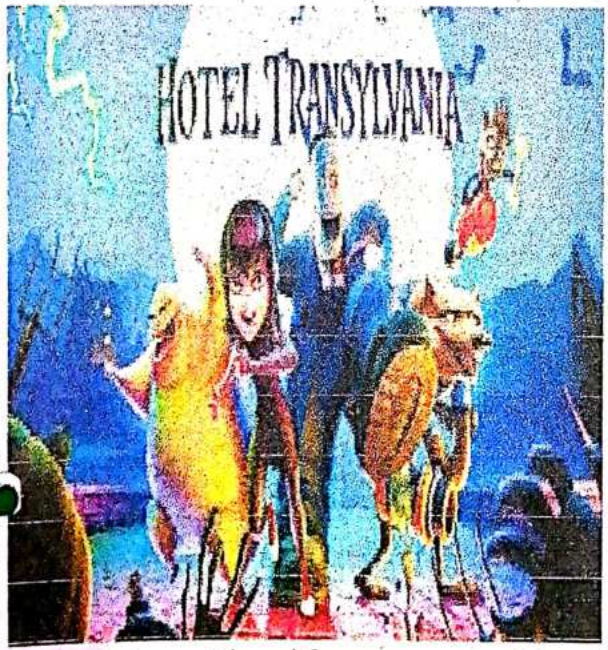
ESTRATEGIA:	**PROYECTO PEDAGÓGICO:**	**Actividad Rectora:**
Asamblea, taller	"Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Exploración del medio Arte.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Mi dulcero"

RECURSOS/MATERIALES:

- Tapas, botellas plásticas, foami, pinceles, pintura, armo todo

Recibiremos a los niños y niñas con el aula ambientada con material reciclado como tapas palos de paleta entre otros para que puedan en el primer tiempo disfrutar seguido se recibirán con un fuerte abrazo a su altura, empezaremos el día, Luego con otras canciones que inviten a bailar juntos y compartir un espacio divertido además moverse al ritmo de la música que ayude al fortalecimiento de los músculos y su motricidad. Seguido se llevarán al baño donde tendrán un espacio de lavado de baño de manos.



Para recordar... "Los niños, desde que nacen, comienzan a poner en marcha una serie de habilidades que irán marcando su crecimiento. Nos referimos al lenguaje y la comunicación, la motricidad fina y el desarrollo motor. A través del juego y de la exposición a nuevas situaciones, avanzarán en su **evolución física, cognitiva y emocional**.

. " (pensamiento-creativo México)

Es por ello que el día de hoy se invitará a los niños y niñas a sentarse en la asamblea se cantaran algunas canciones y terminándolas alli en la asamblea iniciaremos nuestro gran reto construir un lindo dulcero con material reciclable. Se les invitará a sentarse en las mesas donde a cada participante se le proporcionará los diferentes materiales donde inicialmente se dará así:

- Cada participante tomará su botella juntamente con un paño con el cual se les invitará a

Powered by CamScanner

limpiar su recipiente plástico.

- Después proporcionaremos pinturas o marcadores para decorar la botella, ofrecer decoraciones adicionales (pegatinas, foami etc.)
- Para finalizar se pondrá en los recipientes el nombre de cada uno y se les darán dulces para que los metan en ellos y se les ayudar a los niños a colocar su dulcero en un lugar seguro para que al final del día puedan llevarlos a casa y felicitarlos por su creación.

Con Ian se hará acompañamiento permanente, no sin antes permitirle que explore los materiales, enseñándole y mencionándole cada uno de ellos, para estimular su lenguaje y con ayuda de la profesional ir con él paso a paso construyendo su dulcero dándole voces de ánimo incentivándole a que lo realice solo toda vez que la oportunidad se dé.

Para la tarde lúdica tendremos un tiempo con armo todo donde los niños y niñas construirán con libertad, de forma que con ello fortalezcan su creatividad e imaginación.

AJUSTES A PLANEACIÓN

Nombre del niño: Ian Josué Ávila Muñoz

Se sugiere motivar a que Ian al momento de decorar la botella lo realice en lo posible con pegatinas a para que el niño tenga que seguir la secuencia de despegar y pegar, de esta manera fortalecer el periodo atencional en la experiencia y la coordinación viso manual

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 08-10-2024
Nivel: Párvulos A.
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Al iniciar el día de hoy la experiencia se evidenció a los niños y niñas se le vio muy emocionados y expectantes después de las instrucciones y mostrar los materiales así que Leonardo con sus brazos alzados gritaba "mamá, mama mi" porque quería sus elementos para empezar la experiencia. al entregarselos se vio como rapidamente empezo a pegar y por un momento a despegar a lo que intervino la Profesional le animo a no hacerlo, que se veía más hermoso con lindos colores, así que empezó a pegar denuevo y termino un muy buen trabajo. Helany ella muy atenta pego uno a uno cada papel de colores muy detallista aunque se demoró un poco más logro realizar un dulcero más ordenado. Sara muy enfocada su actitud es muy positiva que contagia a sus pares positivamente. Owen y Jared se les vio trabajar en equipo ayudandose mutuamente y con los papeles al final con los que sobraron recogían en su dulceros los papeles y volvían a soltarlos en la mesa seguido se les proporcionaron las pegatinas y con mucho entusiasmo pego muchos en sus dulceros y les mostraba a sus pares los cuales empezaron tambien a pegar muchas de las pegatinas disponibes en sus mesas. Luego al mostrarlos terminados el grupo se sintio muy animado y se les veia. tomarlos con mucho cuidado. para que no se les dañara. y los llevamos a un espacio para que se secaran y pudieran llevarlos a casa en la tarde lúdica trabajaron. armo, todo donde estuvieron concentradas haciendo muchas figuras.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

los materiales y el fin de ellos se vieron muy animadas aunque algunas el pegante les causaba algo de molestia.

Reflexión pedagógica

siento que con esta experiencia se logro el disfrute y la concentración para terminar aunque siento que se necesita más de una experiencia para realizar el proyecto. pues al final aunque se logro todo corrio rapidamente al final.

Powered by CamScanner

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

FECHA

08. 10. 2024













Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz y Yasmid Rubiano	NIVEL: Párvulos A -B	FECHA: 09. Oct. -2024

PROPOSITO: Insentivar a los participantes a explorar a través de experiencias sensoriales donde se trabajen los sentidos que fortalezcan la curiosidad, atención, concentración y la comunicación no verbal.

DESARROLLO A FORTALECER: Explore, experimente, investigue y descubra según las propiedades de los materiales, cuáles le son más favorables para determinadas construcciones.

EJES TRABAJO: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.

ESTRATEGIA:	**PROYECTO PEDAGOGICO:**	**Actividad Rectora:**
Asamblea Taller	"Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Literatura, Arte y exploración del medio.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA

RECURSOS/MATERIALES
Cuento, hojas, fichas de colores, armo todos, botones y cordones, palos de paleta, cartulina negra, crayolas.

Para la bienvenida tendremos de ambientación en diferentes espacios diferentes fichas de colores, armo todos, botones y cordones para que puedan disfrutar. Recibiremos a los niños y niñas con una sonrisa y un saludo cálido, les explicaremos que vamos a tener un tiempo de ejercicio donde ayudados con música podrán con pompas de jabón saltar al ritmo de la música para poderlas alcanzar seguido se realizaran movimientos dirigidos y por último se realizara estiramiento de los músculos para que los niños y niñas al final se sientan relajados corporalmente. Se invitarán al lavado de manos.

Para recordar... "La literatura infantil es un camino que lleva al niño al desarrollo de la imaginación, expresar emociones y sentimientos, de forma significativa. La contribución de la literatura infantil en el desarrollo social, emocional y cognitivo del niño es sumamente importante." (mineducacion.gov.co/1759/articles)



Después se invitaran a sentarse en la asamblea donde:

- Se contará la historia del personaje Denis y la llegada del nuevo integrante a la familia, Mostrando las imágenes del nuevo integrante y su pelo características que darán el tema a trabajar.

Powered by CamScanner

- Se les Proporcionará pelucas parecidas a la del nuevo integrante y ayudaremos a los niños y niñas a elegir y ponerse la peluca.
- - Poner música animada y divertida, animandoles a los niños y niñas a bailar y moverse al ritmo de la música.
- - Incorporar movimientos y gestos característicos de los personajes de la película. Despues de un tiempo de baile, se les invitará a las mesas donde se les repartirá a los niños y niñas imagen de la cara del personaje, se les daran las instrucciones por parte de la profesional donde les enseñará a través de mostrarles con un ejemplo dirá que realizaran el pelo del personaje con dactilo pintura donde en la imagen se pondran puntos de color en el pelo y ellos con sus dedos deslizaran hacia arriba. Despues de terminado y para finalizar se pondran en el tendedero para que los niños y niñas puedan verlos y recordar la actividad maravillosas del día de hoy y llevarlos al terminar el día a casa.

Con Ian sele acompañará tiempo completo tanto con la historia como con las pelucas y en la fiesta para fomentar en el las buenas relaciones interpersonales, además de agregar en él el disfrute que conlleva la fiesta y para la experiencia de mesa se pondra mano sobre mano para realizar la dactilopintura no sin antes permitirle explorar y tal vez a traves de observar a sus pares logre realizarlo solo y si no lograe hacerlo realizar el acompañamiento pertinente y permanentemente en medio de sus desafios de apendizaje y socialización con sus pares.

En la tarde con cratola y hojas negras que se pondrán a disposición para que puedan realizar trazos de acuerdo a sus gustos. Y los puedan compartir con sus pares fortaleciendo así las relaciones personales, creatividad.

AJUSTES A PLANEACIÓN

Nombre del niño: Ian Josué Ávila Muñoz

Como se tiene previsto se sugiere motivarlo a que Ian explore el material y luego intente pintar la silueta por si mismo se debe reforzar las instrucciones el modelamiento verbal "primero tu, luego yo" y el uso de palabras funcionales guarda, saca, abrir, cerrar, toma, dame, traer, llevar, cuando se requiera del apoyo mano sobre mano, fortalecer la permanencia al realizar dichas acciones apoyadas por el adulto.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 09-10-2024
Nivel: Parvulos A.
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy iniciando la experiencia se logro ver en ellas mucho interés iniciando con Andrey que ya se ve más seguro al iniciar la actividad se pudo ver su concentracion, mostro muy buenas, habilidades sociales y para seguir instrucciones en algun momento se necesito de la profesional pero al final logro un muy buen producto y una carita de satisfacción reflejada en una sonrisa. Sara nos sorprendio verla muy concentrada. fue cuidadosa y muy ordenada al momento de sus trazos iniciales demostrando esas habilidades finas que en otro momento habia sido imposible ver en ella. ya casi al finalizar su trabajo dio vuelo a lo que ella es y tomo la pintura. y empezo sin mucho orden a pintar el cabello de Denis. fue muy interesante ver esto en ella y poder trabajar un poco desarrollar la paciencia y la perseverancia. de algún modo. Yoel se mostro muy confiado mostrando diferentes estilos con mucha energia y entusiasmo. y más al ver ese color naranja brillante.
Cuando sacaron las pelucas cada uno emocionado se la coloco Owen tomo una con cabellera larga agachaba su cabeza, queriendo que el cabello tocara el piso, lo mas interesante es que todos tomaron la suyaxa al sonar la música todos empezaron a bailar al ritmo de la musica unos solos y otros acompañados. Solo Jeyan no le gustaron las pelucas pero si bailo con sus pares.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

La pintura es un muy buen elemento a ellos les encantan los materiales como este se les puede ver muy comprometidos.

Reflexión pedagógica

Entre a la actividad un poco confiada pues hemos tenido ya experiencias con algo de similitud. y si gracias a estas experiencias se pudo obtener una muy buena experiencia y que se lograra el objetivo de atrapar a cada uno de los niños y niñas de Parvulos A y B y realizaran unos muy buenos productos.

Powered by CamScanner

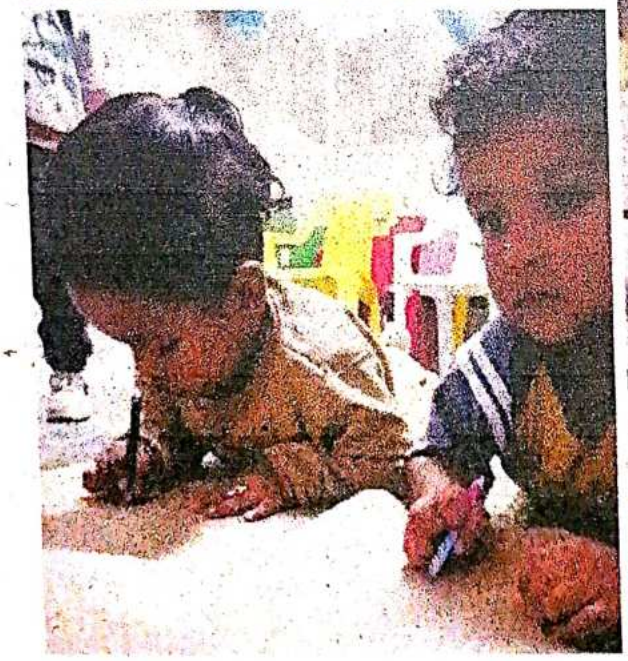
EVIDENCIA FOTOGRAFICA

FECHA

09. 10. 2024











Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz y Yasmid Rubiano	**NIVEL:** Párvulos A -B	**FECHA:** 10- Oct. -2024

PROPOSITO: Fomentar en los participantes la creatividad y la imaginación a través de experiencias de exploración y juego libres

DESARROLLO A FORTALECER: Se desplace con propiedad y sortee obstáculos que le permitan descubrir las posibilidades de su cuerpo, tomando consciencia de sus relaciones con el espacio y los objetos que están en él.

EJES DE TRABAJO: Expresión, comunicación, lenguaje y movimiento.

Movimiento, medio de interacción y juego

ESTRATEGIA:	**PROYECTO PEDAGOGICO:**	**Actividad Rectora:**
Asamblea	"Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Juego y exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA "Vuelo de colores"

RECURSOS/MATERIALES:
Hojas, tiza, pompas de jabón, papel ceda de colores y cartulina por octavos.

El aula estará dispuesta con hojas pegadas a la pared y tiza de diferentes colores en diferentes espacios donde los niños y niñas al ingresar podrán realizar trazos con mucha libertad y creatividad. después de recibirlos a los niños y niñas con una sonrisa y un beso volado, Seguido con ayuda de la música los niños realizaran ejercicios dirigidos que fortalecerán sus músculos. Seguido Pasaran a los baños donde realizarán un buen baño de manos

Para recordar... "Desarrollar la creatividad en los niños es esencial para su desarrollo integral. La creatividad es clave para formar seres independientes en su forma de pensar, capaces de asimilar las situaciones que viven, razonar efectivamente, ser sensibles al entorno y tener una constante curiosidad por explorar el mundo que les rodea."(Escuelakoala)



Es por ello que el día de hoy en asamblea la profesional les contará a los niños y niñas que gracias a Denis que le gustan los colores tendremos un día divertido, pues tendremos vuelo de colores que consiste en

Así que sentaditos inicialmente desde la asamblea la maestra enseñará lo siguiente:

- Recortarán el papel ceda en pequeños cuadrados que la profesional proporcionará , colocar los papeles en un recipiente y seguido Pedirá a los niños y niñas que lo lancen hacia arriba luego animarlos a explorar cómo caen los papeles y a jugar con ellos.

- Se dejará que los niños y niñas jueguen libremente con los papeles, lanzándolos, atrapándolos y creando patrones.

Powered by CamScanner

- Proporcionar una cartulina y demostraremos cómo hacer viento con ella, pediremos a los niños y niñas que exploren cómo los papeles reaccionan al viento.
- Y para Finalizar:
- - Recogeran los papeles y reflexionarán sobre la experiencia, preguntarndole a los niños y niñas sobre sus observaciones y descubrimientos.

Con Ian se realizara la experiencia acompañamiento inicialmente personalizado donde se le enseñara a que con sus manos rasgue el papel dandole varios ejemplos de esto seguido se involucrará en la experiencia y esperando que él lo logre se le dejará solo explorando y divirtiendo libremente junto con sus pares de igual manera al momento de darle la cartulina veremos si por imitación o iniciativa propia lo logra y si no lo acompañaremos y mano sobre mano trabajaremos hasta el final de la experiencia.

Para la tarde lúdica tendran un tiempo de burbujas y musica, donde los niños y niñas tendran el tiempo de disfrutar, moverse y atrapar las pompas de jabon lo cual fortalecera su motricida fina y gruesa.

AJUSTES A PLANEACIÓN

Nombre del niño: Ian Josué Ávila Muñoz

Durante el desarrollo de la asamblea el niño debe estar sentado cerca de la profesional para que con constante instigación verbal se le fortalezca la permanencia en silla. Adicional se debe buscar espacios dentro de sus actividades en las cuales se necesite hacer contacto visual y mantenerlo, recordando a partir de la instrucción mirar a los ojos e instigando para que logre llevar a cabo lo propuesto, se sugiere usar papel seda para la realización del rasgado con el niño.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 30-10 2024
Nivel: Párvulos A.

VALORACIÓN:

El día de hoy se logro evidenciar que la experiencia trabajada fue de mucho agrado para los niños y niñas al mostrarle los elementos con los cuales iban a disfrutar la experiencia y además dar las instrucciones al ubicar en varios espacios los montones de papel rapidamente Leonardo mostro gran emoción y entusiasmo en la actividad participo y lanzo los papeles con mucha energía hacia arriba y como eran tan livianos bajaban más despacio el esperaba emocionado que estas cayeran sobre el Emily utilizó su cartulina para llevar los papeles de un lado para otro. mostrando muybuena motricidad fina locual favorecio para que estuviera muy concentrada y participativa
Cristel lanzó papele sobre la cabeza de Andrey mostrando habilidades de lanzamiento y Andrey por su parte disfrutaba mucho con Cristel pues al final resultaron lanzandose los dos papeles y se reian juntos al ver como les caian los papeles al estar a la altura de ellos fue la profesional la que lanzo en varias ocasiones el papel y se les veia mucha emocion al ver caer el papel. Jonis hizo una simulación de estar en el agua pues movia sus brazos y piernas fingiendo nadar. al verla sara a su lado haciendo lo mismo. Valeria se les unio de igual manera y luego les echo papeles encima. Para generar más diversión En la tarde ludica fue muy interesante el verlas burbujas los emociono pero además les ayudo a realizar estos ejercicios corporales que se fortalecieron gracias a las pompas de jabón

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

los papeles y el verles volar es lo que talvez más les gusta a los niños y las pompas de jabon. pues estas ya habian hecho y lograron conectarse muy bien con ellas.

Reflexión pedagógica

Considero que fue una muy interesante experiencia. me sentí muy bien y satisfecha al ver a los niños y niñas en continua diversión y de principio a fin, además se refleja ese juego simbolico en nuevos estadios de la misma.

Powered by CamScanner

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

FECHA

10. 10. 2024











Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz y Yasmid Rubiano	NIVEL: Párvulos A y B	FECHA: 11-Oct -2024
PROPOSITO: Propiciar Escenarios en donde los participantes, afiancen sus vínculos afectivos, por medio de la exploración del medio, de esta manera promoviendo las transiciones sensibles, seguras y armónicas dentro de la unidad operativa.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea y taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: juego/ exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: (Me preparo para la Aventura) TSSA		
RECURSOS/MATERIALES: Papel craff, cartulinas, crayolas,fichas de monos		

Se tendrá el aula ambientada con un cartel de bienvenida con globos donde los niños y niñas de prejardín se sientan cómodos, además las mesas ubicadas para que se sienten. - Saludar a cada niño por su nombre. Después La profesional motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el baile del cuerpo", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento.

Después Presentar al docente y explicar su papel.

- Cantar una canción de bienvenida. Se dará la bienvenida a los niños y niñas dándoles un fuerte abrazo e invitándolos a sentarse Juego de Conocimiento (10 minutos) seguido

- Juego de "¿Cómo te llamas?" para que los niños se presenten se utilizara la telaraña con una lana donde se irán pasando la misma hasta el último seguido se invitaran a las mesas donde con plastilina realizaran figuras que represente algo de ellos o de su nombre. . Al terminar la experiencia la profesional hará una reflexión con los participantes frente a las transiciones armónicas que se pueden llevar a cabo, cuando pasamos de un nivel a otro, como nosotros que estamos en prejardín y que el siguiente año pasaremos al colegioanivel de transición.

Seguido se bañarán manos, carita y dientes

Luego los niños y niñas tendrán las fichas de monos para tener una tarde tranquila y un poco más relajada donde se fortalecerá la concentración y la motricidad fina, y por último esperar a los papitos para regresar a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 11-10-2024
Nivel: Párvulos A.

VALORACIÓN:

El día de hoy de acuerdo a lo planeado los niños y niñas de párvulos A subieron al salón de prejardín allí se vieron muy relajados y con mucha espectativa ese fue el caso de Emma al sentirse en otro espacio empezo a explorarlo con algo de timidez; la maestra invito a sentarse y dio las instrucciones no sin antes darle la bienvenida a los niños y niñas lo cual permitio estar más comodos y sentirse en a gusto por otro lado owen que se caracteriza por ser un gran explorador le costó un poco por falta de cercanía con el espacio pero la maestra muy amorosa lo invito a jugar en los diferentes rincones y el al ver a sus pares disfrutando de los juegos de enchocolar pelotas resolvio haciendo lo mismo ya un poco menos tenso. Valeria no se involucro mucho aunque en algunas ocasiones se le veia realizar el ejercicio de manera correcta aunque por otro tiempo muy retraida a lo cual interuino la profesional llevandole de la mano y animandole a realizar los juegos lo cual la impulsó con mayor confianza a realizarlo solá contagiando a Sara la cual sin temor empezo a realizar cada uno de los juegos con mucho gusto y entusiasmo solo se le veia una sonrisa que permaneció de principio a fin. Andrey a pesar de encontrar el espacio un poco ageno logro habituarse y lograr acoplarse siguiendo en reflexion de la experiencia aunque muy pocos expresaron lo que sintieron con la experiencia se pudo ver en sus caras el agrado por ella.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

Los juegos fueron un exito y logró cautivar a cada uno de los niños y niñas.

Reflexión pedagógica

Aunque sentia que iba a ser difícil para ellos se pudo evidenciar que estan listos para nuevos cambios lo cual me llena de gran satisfacción.

Powered by CamScanner

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

FECHA

11. 10. 2024









Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz y Jasmind Rubiano	**NIVEL:** Párvulos A -B	**FECHA:** Oct-15- 2024
PROPOSITO: Permitir que los niños y las niñas fortalezcan sus habilidades interpersonales, por medio de expresiones artísticas, de tal manera que afiancen su independencia, autonomía y empatía por quienes les rodean.		
DESARROLLO A FORTALECER: Utilice sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos, ampliando gradualmente su sensibilidad.		
EJES DE TRABAJO: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento - Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética		
ESTRATEGIA: Asamblea /Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Literatura/ Arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Dennis nos presenta a sus amigos		
RECURSOS/MATERIALES: Instrumentos musicales, cartón, pinturas, conos de papel, música		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

El día de hoy se ambientará el salón, con algunas de las imágenes de los animales que son amigos de Dennis, llevando a los niños y las niñas a reconocerlos, como también a interactuar con estos así pues para la bienvenida se dispondrán de algunos instrumentos musicales de tal manera que podrán interactuar con estos partiendo de sus gustos e intereses, en donde se les animará a interpretar diferentes ritmos musicales afianzando así sus habilidades corporales.







Ahora bien luego de pasar al baño la profesional invitará a los niños y a las niñas a realizar algunos ejercicio físicos , de tal manera que se pondrá un poco de música en donde al compás de esta se les animara a realizar estiramiento, empezando por las extremidades inferiores, hasta llegar a las superiores, para luego realizar trote suave y saltos alrededor del salón, favoreciendo su cuerpo, posterior a esto y según el arte en la primera infancia: "El arte posibilita integrar las experiencias de vida con lo que sucede tanto en el entorno educativo como en los otros espacios en los que transcurre la vida de las niñas y los niños. De esta manera, las experiencias artísticas se convierten en formas orgánicas y vitales de habitar el mundo y contribuyen a evidenciar, por medio de diversas formas de comunicación y expresión, la necesidad simbólica que hace disfrutar la vida, contemplarla, transformarla y llenarla de sentido" (Arte en la educación inicial, 2014) Es por ello

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

que se invitara a una asamblea en donde con ayuda de la imágenes puestas alrededor de la pared, se les invitara a imitar los sonidos, como también algunos movimientos de los amigos animales de Dennis, luego de esto cada uno de los niños y las niñas volverá a su lugar y allí a cada uno de ellos realizara los amigos de Dennis en donde todos somos diferentes, pero somos importantes de la siguiente manera:

- A cada uno de los niños y las niñas se les entregara algunas siluetas de los animales amigos de Dennis como el pato, la ardilla entre otros.
- Sobre la mesa se pondrá un recipiente con pintura de muchos colores, de tal manera que cada uno de los niños y las niñas con ayuda de un cono de papel tendrán la posibilidad de realizar diferentes figuras dentro de la silueta del amigo de Denis.

Ahora bien, para con Ian la profesional realizara apoyo mano sobre mano en donde le animara a observar los animales y hablar de aquello que observa en donde realizara algunas preguntas como: ¿Que animal es? ¿cómo hace el animal? Posterior a este, se animará a Ian a escoger aquel que es su favorito, llamándolo por su nombre, luego de este se le animara a tomar el cono de papel, en donde la profesional realizara el ejemplo, animándole a el realizar lo mismo de manera independiente, felicitándole por aquello que realiza bien.

Una vez todos los niños y las niñas hayan realizado uno de los amigos de Dennis recordaremos que, aunque todos somos diferentes, somo importantes, como también la profesional mencionara aquellos cuidados que tenemos con nuestros amigos y de esta manera se realizara el cierre a al taller, luego de esto para la tarde lúdica se les invitara a tomaran a jugar "adivina quién" en donde escucharan algunos sonidos de los animales del cuento y por el sonido identificaran cuales, fortaleciendo de esta manera su atención una vez esto se les animara a los niños y a las niñas a buscar sus elementos personales y tomar su lugar, para ser llamados cuando llegue papá o mamá.

AJUSTES A PLANEACIÓN

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 15-10-2024
Nivel: Párvulos A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy el grupo de párvulos muy atentos a las instrucciones de la maestra muy dispuesto estuvo Eduardo. al recibir las instrucciones. y al recibir los elementos realizo con mucha habilidad y rapidez las marcas de su rollo. luego. iba cargaba con otro color y llevaba para seguir dejando sus marcas de igual manera Jared le encanto la experiencia se le vio. muy interesado y participativo. puso su sello en los varios espacios expuestos cargo muchas veces su sello lo que le permitio la libertad y creatividad. que con su sello realizara diferentes marcas. Valeria un poco apatica frente a la pintura. pues el ensuciarse no le gusta mucho. a lo que tuvo que intervenir la profesional. y animarla. para que terminara se puso mano sobre mano y tomo más confianza y se relajo aun más ya despues solo lo hizo y realizo un muy buen trabajo Sara logro. divertirse y plasmar un poco de cómo ve su alrededor y a sus pares pues siempre imito muchos de los trazos a pesar contrario se le vio en otro momento muy entretenida pintando. Cristel siempre por lo general disfruta de cada una de las experiencias y estano es la excepción hasta su cara quedo pintada lo cual refleja en ello como lo disfruto. para la tarde ludiba se les puso sonidos de animales y muchos de ellos como Melanyth Eduardo, Owen, Jared. fueron los más participativos.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

los tubos llamaron su atención y la pintura como siempre da su valor agregado

Reflexión pedagógica

Al momento de la explicación sentí un poco estado de incertidumbre pues a veces se ve reflejado en sus caras como que no entendían. pero para mi sorpresa ver que lo realizaron muy bien.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: **15-de octubre** -2024

Nivel: Párvulos A y B



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz y Jasmind Rubiano	**NIVEL:** Párvulos A -B	**FECHA:** Octubre-16- 2024
PROPOSITO: Permitir que los participantes afiancen su independencia y autonomía por medio del reconocimiento de los personajes, fortaleciendo su lenguaje y relaciones interpersonales, reconociendo la diferencia.		
DESARROLLO A FORTALECER: Utilice sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos, ampliando gradualmente su sensibilidad.		
EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento		
ESTRATEGIA: Asamblea /Taller	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Literatura/ Arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: y en donde viven los amigos de Dennis		
RECURSOS/MATERIALES: papel Craf, pegamento, tizas, recortes, foamy moldeable, imágenes		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

El día de hoy se ambientará el salón con algunas de las imágenes del cuento: "La escuela de lo animales" en donde se les animará a observar la historia alrededor del salón, así pues, para la bienvenida se dispondrá de algunas tizas y papel craf de tal manera que al ingresar cada uno de los participantes podrán tomar los materiales que deseen de acuerdo a sus gustos e intereses, de tal manera que se les animara a crear diferentes figuras de acuerdo a su creatividad e imaginación.



Ahora bien, luego de pasar al baño, la profesional les invitara a cantar la canción " bienvenido sea", desplazándose de un lugar al otro, ejercitando de esta manera su coordinación y Cuerpo, posterior a esto y según el arte en la primera infancia: "El arte posibilita integrar las experiencias de vida con lo que sucede tanto en el entorno educativo como en los otros espacios en los que transcurre la vida de las niñas y los niños. De esta manera, las experiencias artísticas se convierten en formas orgánicas y vitales de habitar el mundo y contribuyen a evidenciar, por medio de diversas formas de comunicación y expresión, la necesidad simbólica que hace disfrutar la vida, contemplarla, transformarla y llenarla de sentido" (Arte en la educación inicial, 2014) es por ello que luego de realizar un correcto lavado de manos, se invitara a los participantes a una asamblea y desde allí con ayuda de algunas imágenes, la profesional en atención a la primera infancia, mencionara los lugares en donde viven los amigos de Dennis, de tal manera que se les animara a hablar de aquello que observan en las imágenes, posterior a esto, la profesional mencionara que así como nosotros tenemos una casa, los amigos de Dennis, de tal manera que construiremos un mural en donde se invitara a los niños y las niñas a reconocer las particularidades de cada uno de estos escenarios, en donde junto con ellos los construiremos de la siguiente manera:

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

- La profesional con ayuda de algunos trozos de los lugares donde viven las siluetas de los amigos de Dennis, les ira mostrando el lugar, pegado poco a poco cada uno de los recortes, animándolos a mencionar si es arriba, abajo a un lado o al otro.
- A cada uno de los niños y las niñas se les dará un tozo de papel craf, y sobre la mesa se pondrá un pegante en barra.
- Cada uno de los niños y las niñas tendrá las partes del paisaje las cuales construirá paulatinamente a medida que vayan descubriendo que parte le falta según la imagen, hasta completar el lugar en donde viven los amigos de Dennis

Alrededor de esto la profesional animara a lan a identificar los personajes en donde los pueda observarlos detalladamente, así mismo se realizará apoyo mano sobre mano, en donde de manera pausada , la profesional le indicara sobre el papel craf las partes del lugar en donde viven los amigos de Dennis. para que este paulatinamente y de manera independiente coloque las partes y de esta manera la profesional animara y felicitara a lan por sus logros. Así pues una vez cada uno de los niños y las niñas hayan realizado el paisaje se les animara hablar de aquello que realizaron como también de quienes el amigo que construyeron para la tarde se le invitará a la tarde lúdica en donde cada uno de los niños y las niñas podrán realizar actividad física y luego tomar algunos trozos de plastilinas, con el cual podrán interpretar diferentes figuras de acuerdo a su creatividad, favoreciendo su imaginación y coordinación, una vez esto se les animara a los niños y a las niñas a buscar sus elementos personales y tomar su lugar, para ser llamados cuando llegue papá o mamá.

AJUSTES A PLANEACIÓN

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 16-10-2024
Nivel: Parvulos A

VALORACIÓN:

El día de hoy al ir transcurriendo la experiencia se logro ver en cada uno la emocion dever los diferentes materiales y las intrucciones terminaron por desatar un sin numero de emociones pues al hablar de animales familiares para ellos se les vio muy motivados, Solo Leonardo que al iniciar nostro un poco de desinteres pero al ir transcurriendo la actividad encontró el interes, transformo su papel en un hermoso paisaje mostrando así que esta desarrollando muy bien su lateralidad y ajena a pesar de su timidez. inicial logro realizar una excelente actividad. demostrando su capacidad creativa Cristel una de las mas animadas logan demostro a través de su trabajo realizado que esta desarrollando muy bien su lateralidad! Sara aunque tuvo dificultades al inicio logro realizar la experiencia desde su propia optica. pues la maestra al verla como un poco confundida y detenida en la experiencia fue facilitadora en gran parte de su actividad, pero al final despego y volvio a pegarlo quedando tranquila y satisfecha de su creación lo cual fue muy respetable y se le admiró su creación. De igual manera Melanyth. Por un momento había realizado un muy buen trabajo pero por imitación al ver a su par realizar la decostrucción a ella le parecio hacer lo mismo. a lo cual se le acerco la profesional y ayudandole a traves del dialogo de la posición de sul y el espacio donde estaba el perro o la raya logro de nuevo volverlo hacer. Para terminar en la tarde ludica con plastilina buscaron realizar objetos y animales ya practicados con la misma donde se vieron muy entretenidos realizando elementos.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia con una mayor calidad, gracias a las diferentes experiencias previas.

Siempre les gusta lo que es diferente el no repetir elementos y estavez fue con el papel de colores donde se maravillaban al ver el sol entre otros.

Reflexión pedagógica

Inicialmente estuve a la expectativa de como terminarian los paisajes talvez distorcionados o fuera del lugar pero me llevo una grata impresión muchos más de los que pense realizaron unos muy lindos trabajos.

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 16-de octubre -2024

Nivel: Párvulos A y B



Powered by CamScanner

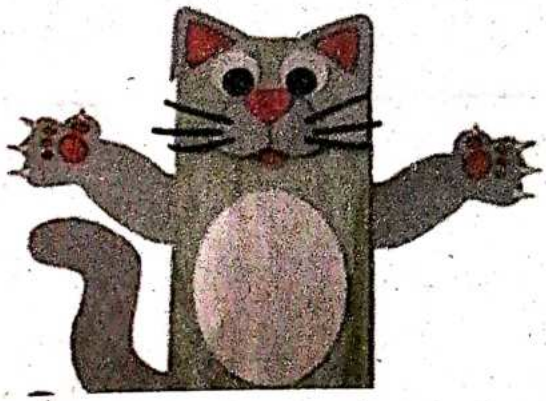
Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz y Jasmind Rubiano	**NIVEL:** Párvulos A -B	**FECHA:** Octubre -17 - 2024
PROPOSITO: potenciar en los participantes sus habilidades artísticas y comunicativas por medio de ejercicios de coordinación y precisión, llevándolos a afianzar la seguridad en sí mismos, habilidades sociales como su apreciación por el arte .		
DESARROLLO A FORTALECER: Utilice sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos, ampliando gradualmente su sensibilidad.		
EJES DE TRABAJO: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento - Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética		
ESTRATEGIA: Asamblea /Taller	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Arte/Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: El animal favorito de Dennis		
RECURSOS/MATERIALES: Rompecabezas, bolsas de papel, ojos móviles, crayones, títeres de dedo		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

El día de hoy se ambientará el salón con algunas imágenes de los animales favoritos de los niños y las niñas, animándole a observar y hablar de aquello que ven, para la bienvenida se dispondrá de algunos rompecabezas de tal manera que en la medida en la que ingresen los participantes podrán tomar aquello que deseen de acuerdo a sus intereses y necesidades, favoreciendo su imaginación. Ahora bien, luego de pasar al baño, la profesional les invitara a realizar algunos ejercicios físicos en donde en primera medida se les motivara a realizar algunos ejercicios de calentamiento con ayuda de música, para luego así realizar estiramiento desde la partes inferiores a las superiores, para luego realizar algunos ejercicios como saltar, trotar, abrir y cerrar las piernas, mover los brazos a todas las direcciones, posterior a esto se realizaran ejercicios de estiramiento desde su lugar, luego de esto y según el Arte en la Primera Infancia: "El arte posibilita integrar las experiencias de vida con lo que sucede tanto en el entorno educativo como en los otros espacios en los que transcurre la vida de las niñas y los niños. De esta manera, las experiencias artísticas se convierten en formas orgánicas y vitales de habitar el mundo y contribuyen a evidenciar, por medio de diversas formas de comunicación y expresión, la necesidad simbólica que hace disfrutar la vida, contemplarla, transformarla y llenarla de sentido" (Arte en la educación inicial, 2014) Es por ello que el día de hoy, luego de realizar un correcto lavado de manos, se invitara a los participantes a una asamblea en donde se les recordara nuestro personaje " Dennis y su amigos" animándoles a hablar de las características de él y sus



Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

amigos, de tal manera que cuando algo no les gusta o les molesta a los amigos de Dennis, suelen mencionarlo por medio de gestos, de tal manera que se les animara a reconocer aquellas emociones, posterior a esto se realizará la lectura del cuento el garo de colores, en donde se les invitará a reconocer las diferencias y lo importante que somos cada uno, una vez lo anterior se construirá un titere de papel de la siguiente manera.

- A cada uno de los niños y las niñas se le invitara a su lugar y desde allí se les proporcionara una bolsa de papel, con la cual haremos nuestro titere.
- Con ayuda de crayones o colores, se les animara a colorearlo de acuerdo a sus intereses y particularidades.
- Seguida de esto la profesional con su propia bolsa de papel mostrará el paso a paso del cómo poner los ojos, orejas y brazos, para luego animar a los niños y a las niñas a pegar cada uno de las partes según el ejemplo.

Alrededor de esto para con lán la profesional realizara apoyo mano sobre mano de tal manera que se también se le pedirá que hable de aquello que tiene en sus manos, una vez esto se le animara de maneira independiente a tomar las partes del titere, en donde la profesional con apoyo de mano sobre mano le indicará en donde ponerlas, mencionando arriba, abajo, a un lado, en donde de manera independiente paulatinamente lo realice en donde se le felicitara y se le animara a continuar. Una vez esto para el cierre de la experiencia se aimara a los niños y las niñas a una función de titeres en donde podrán interpretar diferentes voces y de esta manera se dará cierre a la misma, Luego de esto para la tarde lúdica se invitarán a los participantes a tomar algunos titeres de dedo animándoles a interpretar diferentes sonidos e historias fortaleciendo con esto de su creatividad, una vez esto se les animara a los niños y a las niñas a buscar sus elementos personales y tomar su lugar, para ser llamados cuando llegue papá o mamá

AJUSTES A PLANEACIÓN

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 17-10-2024
Nivel: Párvulos A.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy transcurriendo la experiencia se logró ver en los niños y niñas que uno a uno se fueron uniendo a la experiencia después que la profesional dio las instrucciones y los materiales uno de ellos fue Jared que muy atento desde el inicio, realizó cada una de las indicaciones, pudiendo ver como es más paciente y ver como realizo de acuerdo al paso a paso además sumarle que ubicó muy bien las piezas del gato utilizó sus manos en forma de pinza pudiendo observar el fortalecimiento de su motricidad fina. Valeria sus trazos iniciales se notaron algo débiles pero al armar cada una de las piezas se le vio muy concentrada y al final se vió que realizo una buena observación y atención a las intrucciones, se le vio además muy interesada al momento de elaborar su gato el cual quedo muy parecido al ejemplo que dio la profesional. Logan estuvo el día de hoy algo disperso y daño uno de los materiales a lo cual se le acerco la profesional animándolo y recordándole que siempre ha realizado trabajos muy bonitos se le abrazo y se le acompaño y hasta terminar Sara muy atenta tomo las partes del gato y habilmente ubicó cada pieza correctamente aunque se le vio ansiosa por hacerlo rápido su paciencia estaba agotada sin embargo se pudo ver en ella, que su agarre se ha fortaletido y mejorado con el tiempo.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

El producto final y el uso del pegante eso si es muy importante para ellos el manipularlo.

Reflexión pedagógica

Al ver la reacción inicial de los niños y niñas sentí algo de inquietud todavía al ver que inicialmente no vieran la forma del gato declinaran y muchos desecharan las piezas pero gratamente me sorprendí al ver como siguieron instrucciones y además lograron terminar un buen Producto.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz y Jasmind Rubiano	**NIVEL:** Párvulos A -B	**FECHA:** Octubre-18-2024
PROPOSITO: Fortalecer en los niños y las niñas sus habilidades artísticas, por medio de espacios artísticos afianzando su autonomía y sus habilidades interpersonales.		
DESARROLLO A FORTALECER: Utilice sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos, ampliando gradualmente su sensibilidad.		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia.		
ESTRATEGIA: Asamblea , Taller	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Arte/Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Carnaval con Denis y sus amigos		
RECURSOS/MATERIALES: disfraces, rompecabezas		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

El día de hoy se ambientará el salón con algunas imágenes de los amigos de Dennis, como también imágenes alusivas a los cuidados que se debe tener sobre ellos de tal manera que para la bienvenida se dispondrá de los algunos rompecabezas, de tal manera que al ingresar podrán tomar aquellos que les interés en donde podrán realizar la construcción del mismo, con ayuda de sus pares, afianzando su imaginación y capacidad de decisión.

Ahora bien, luego de pasar al baño, la profesional les invitara a realizar algunos ejercicios físicos en donde en primera medida se les motivara a realizar algunos ejercicios de calentamiento con



ayuda de música, para luego así realizar estiramiento desde la partes inferiores a las superiores, para luego realizar algunos ejercicios como saltar, trotar, abrir y cerrar las piernas, mover los brazos a todas las direcciones, posterior a esto se realizaran ejercicios de estiramiento desde su lugar, alrededor de esto la profesional realizara apoyo mano sobre mano con lan. Posterior a esto y según el lineamiento pedagógico y curricular: "El juego debe reconocerse como una práctica social que en si misma es un factor del desarrollo, el cual merece un lugar, tiempo, condiciones para su despliegue y unos adultos sensibles con una actitud de acompañamiento" (Lineamiento pedagógico y curricular , 2010, pág. 21) es por ello que el día de hoy luego de realizar un correcto lavado de manos, la profesional en atención a la primera infancia invitara a cada uno de los participantes a una asamblea y desde allí a cada uno de ellos se les animara a recordar con imágenes los amigos de Dennis en donde también se mostrara algunos cuidados como las diferencias entre cada uno de ellos, como

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

también sus habilidades recordando el cuento "la escuela de los animales" invitando de esta manera a los niños y a las niñas a imitar sus sonidos, una vez esto se realizara una pasarela en donde cada uno de ellos tendrá la posibilidad de mostrar su disfraz de tal manera que animaran a sus pares a reconocer sus habilidades y características, luego de esto a cada uno de los niños y las niñas se les pondrá una pegatina por su buen trabajo y porque es importante para sus pares, posterior a esto tendremos la fiesta de los animales en donde moverán su cuerpo de acuerdo a los diferentes sonidos, alrededor de esto se lanzaran globos de colores los cuales tendrán algunas frases de cuidado entre amigos.

Ahora bien, para con Ian la profesional realizara apoyo mano sobre mano en donde realizara de manera pausada el acercamiento a los disfraces de tal manera la profesional en primera medida será quien interpretara algunos animales, llevándole a realizar lo mismo, así pues, la profesional animara a Ian a traer y llevar los disfraces , encargándole tareas cada vez más un poco complejas, en donde también se le animara y felicitara a continuar de manera independiente. posterior a esto se le invitará a una tarde lúdica, se invitarán a los niños y las niñas realizar diferentes movimientos nuestro Amigo Dennis, llevándolos a desplazarse por el salón, favoreciendo su coordinación, una vez esto se les animara a los niños y a las niñas a buscar sus elementos personales y tomar su lugar, para ser llamados cuando llegue papá o mamá.

AJUSTES A PLANEACIÓN

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 18-10-2024
Nivel: Parvulos A.
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy transcurriendo la experiencia todos los niños y niñas muy animados al ver a muchos de sus pares disfrazados y a la expectativa de que seguiría al dar la profesional las intrucciones y hacer pintucarita a los que no se disfrazaron empezo la música a sonar y se pudo ver a Yoel en movimiento. tomo a Zoe su compañera y empezo a bailar con ella. allí interactuaban muy divertidos y en algunos momentos imitaban sus movimientos y asi más de dos canciones estuvieron juntos. De igual manera ver a Melanyth bailadora innata. limitaba a la docente era muy observadora de sus movimientos siguio con facilidad instrucciones Sara no se cambiaba por nadie con su disfraz de mariposa daba giros para ver su falda con sus brazos y manos intentaba alcanzar sus alas, realizaba observación y comparación con Melanyth que tambien estaba vestida de mariposa. las dos se unieron por un momento. se tomaron de la mano. y corrieron por el espacio. despues al ritmo de la musica bailaron y por un momento Sara le surgio curiosidad. los brillantes que tenia en su cara gracias a la amistad que se forjo en el momento. Melanyth le permitio allí fortaleciendo su confianza y lazos de amistad. y en la tarde ludica realizar movimientos y varios ejercicios dirigidos que les permitieron estirar ademas de disfrutar. un tiempo realizando ejercicio que al final los dejo relajados

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

Los disfraces causaron que los niños y niñas se divirtieran con mayor libertad. se miraban se tocaban entre ellos. fue para ellos de mucha atraccion entre pares.

Reflexión pedagógica

Sin dudar esperaba muy buena aceptación se logro el objetivo y me senti satisfecha de ver como los niños y niñas interactuaron y pasaron un tiempo divertido.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz y Yasmid Rubiano	NIVEL: Párvulos A -B	FECHA: 21 de oct. 2024

PROPOSITO Generar espacios en donde los niños y niñas interactúen con diferentes elementos propuestos que le permitirán fortalecer sus habilidades motrices a explorar el mundo e interactuar con su entorno ampliando así gradualmente su sensibilidad.

DESARROLLO A FORTALECER: Autonomía. Se mueva por el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los objetos, con los cuales experimenta y busca posibilidades.

EJES DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Explorar y descubrir el mundo a través de los objeto.

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO:	Actividad Rectora:
Asamblea, taller	"Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Literatura y exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Acepto la Invitación de Denis"

RECURSOS/MATERIALES:

Cuentos , muñecos, cocinas , herramientas, mantas, hojas negras crayolas y tubos de ensamblar.

El aula estará dispuesta con hojas negras pegadas a la pared y crayolas de diferentes colores en diferentes espacios donde los niños y niñas al ingresar podrán realizar trazos con mucha libertad y creatividad. después de recibirlos a los niños y niñas con una sonrisa y un beso volado, Seguido con ayuda de la música los niños realizaran ejercicios dirigidos que fortalecerán sus músculos. Seguido Pasaran a los baños donde realizarán un buen baño de manos para pasar al comedor y consumir el desayuno del día muy rico y nutritivo donde la maestra cantará una canción para que puedan con gusto comer todo.

Para recordar... "Desarrollar la creatividad en los niños es esencial para su desarrollo integral. La creatividad es clave para formar seres independientes en su forma de pensar, capaces de asimilar las situaciones que viven, razonar efectivamente, ser sensibles al entorno y tener una constante curiosidad por explorar el mundo que les rodea."(EscuelaAlaulaka)



Es por ello que el día de hoy en asamblea la profesional les contará a los niños y niñas que gracias a Denis tendremos un día divertido, pues les invito a su castillo Denis donde les enseñará sus rincones favoritos

- Así que sentaditos inicialmente , desde la asamblea la maestra enseñará cada rincón el primero estará compuesto del rincón de literatura donde estarán los cuentos e imágenes a su disposición donde los niños podrán ojear los cuentos con el cuidado que merecen que y algo que se debe recalcar pues ellos nos llevan a mundos mágicos de hadas y princesa y personajes divertidos.
- En otro espacios los muñecos donde están en mantas y allí tendrán pañales y su ropita para que les den el cuidado y se pueda ver reflejado un poco de lo que ellos viven en casa en cuanto a su cuidado, incentivándolos a realizar ese buen trato inicialmente con

Powered by CamScanner

los muñecos pero también con sus pares

- Otro rincón donde estarán los utensilios de cocina se les llevara a concientizar del cuidado que debemos tener con ellos pero también del cuidado en las cocinas en casa con los objetos calientes o con filo de objetos que los niños no pueden utilizar.
- Y por último el rincón de la herramientas divertidos los cuales quiere compartir con los niños de párvulos A y B pero también llevarlos al orden y cuidado con ellas pues pueden ser herramientas donde debe estar un adulto presente.
- para finalizar los niños y niñas tendrán el espacio para que exploren y se permitan disfrutar de cada uno de los rincones puedan generar sus propios juegos, y al volver a la asamblea contaran los niños y niñas cual fue su rincón del castillo de Dennis el más preferido.

Con Ian se trabajará de tiempo intermitente pues dejaremos que explore inicialmente los rincones y que se sumerja en ellos como el lo desee no sin dejar de estar pendiente de sus gustos y de repente de sus debilidades para poder reforzar cuando él lo requiera.
Seguido cada niño recibirá el baño de manos y carita para que sientan el cariño y dedicación de parte nuestra
Después Para finalizar el tendrán un tiempo de exploración con los tubos de encajar los cuales les agrada y con los cuales pueden tener un tiempo de creatividad y concentración.

AJUSTES A PLANEACIÓN

Nombre del niño: Ian Josué Ávila Muñoz
La experiencia pedagógica no requiere de ajustes el niño por si mismo puede realizar la exploración de los materiales y juguetes e interactuar con ellos según su interés.
Para continuar con el control de esfínteres como ajuste general se dejará al niño sin pañal, promoviendo el uso de chanclas y pantaloneta en el espacio, de igual manera, se llevara al niño por tiempos antes y después del consumo de alimentos y por intervalos de tiempo para revisar por horarios si el niño realiza sus necesidades fisiológicas o muestra intención por avisar mediante gestos corporales o señalamiento.
Para llevar un control del proceso se anexa tabla del control de tiempo de necesidades fisiológicas para irle estructurando al niño la rutina, para tal fin, la profesional en atención a la primera infancia consignará las horas en que el niño va al baño y realiza sus necesidades fisiológicas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 24-10-2014
Nivel: Parvulos A

VALORACIÓN:

El dia de hoy se pudo observar que al dar las intrucciones ya muchos de ellos estaban emocionados de iniciar pues al escuchar muchos de los elementos. ya se podia observar que teniamos su atención. Al iniciar se pudo ver a Jared muy participativo aunque al inicio llegó directamente donde estaban las herramientas pero al ver que otro ya habia tomado lo que el queria se mostró algo molesto y empezo a llorar algo que tuvo que intervenir la maestra para ayudarle al mediar con su otro equipanero logrando que el esperara un poco a viera otras opciones que el rincon le ofrecia. En el rincon de la cocina rapidamente llegó Helanyth y Valena. se les veia preparando alimentos donde en un momento se vio la Helanyth dar con una cuchara alimento a Valena y ella recibiendole mostrando ese juego simbolico en este espacio de igual manera en el rincon donde estaban los muñecos. donde a muchas de las niñas se les vio vistiendo a los bebés, dandoles de comer o abrigarlos. a Sara se le vio con su muñeco en todos los rincones pero en el rincon de literatura habian cuentos con los cuales en un momento se los mostraba a su muñeco. enseñandole las imagenes. los niños y niñas en la tarde lúdicas lograron. construir diferentes figuras entre ellos Leonardo le encanta construir dar formas con las fichas y mostrar los a sus pares y maestros, de igual manera Sara es así como podemos cautivar su atención.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

los elementos propuestos en cada rincon.

Reflexión pedagógica

En esta experiencia me sentí segura. de haber planeado algo de mucho interés en los niños y niñas, pero también de fortalecer las relaciones entre pares y su habilidades de exploración de espacios y elementos.

Powered by CamScanner

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

FECHA

21. 10. 2024











Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz y Yasmid Rubiano	NIVEL: Párvulos A -B	FECHA:22/oct. /2024

PROPOSITO: Fortalecer la coordinación motriz utilizando pelotas de diferentes tamaños y otros elementos que le permitan a los niños y niñas disfrutar de la experiencia, pero también adquirir mejores habilidades motoras.

DESARROLLO A FORTALECER: Alcance, agarre, transporte y suelte objetos desde cualquier posición: sentado, parado y en marcha, al tiempo explore diversas posibilidades de acción y movimiento.

EJES DE TRABAJO: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.

ESTRATEGIA:	**PROYECTO PEDAGOGICO:**	**Actividad Rectora:**
Asamblea, taller	"Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Exploración del medio Arte.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Denis nos invita a jugar"

RECURSOS/MATERIALES:

- pelotas de diferentes tamaños, ulas ulas, globos pequeños, fichas de monos.

Se tendrá el aula ambientada de párvulos A y B, con pelotas de diferentes tamaños, ulas, ulas. Se dará la bienvenida a los niños y niñas dándoles un fuerte abrazo e invitándolos a sentarse y tomar fichas de encajar para fortalecer así su creatividad, concentración. Al terminar la bienvenida pasaremos al baño para realizar el lavado de manos.

Para recordar... "Cuando los niños deciden jugar, no piensan: "Voy a aprender algo de esta actividad", pero su juego crea potentes oportunidades de aprendizaje en todas las áreas de desarrollo. El desarrollo y el aprendizaje son de naturaleza compleja y holística; sin embargo, a través del juego pueden incentivarse todos los ámbitos del desarrollo, incluidas las competencias motoras, cognitivas, sociales y emocionales." (Lego. Fundación-Aprendizaje)



Al iniciar al experiencia se les invitara a sentarse en la asamblea donde la profesional les contará que Dennis y sus amigos se divirtieron con los elementos que hay en el jardín de su castillo y le mostraron a la profesional como lo habían hecho así que ella quiso contarles a los niños y niñas de párvulos A y B y darles las indicaciones de cómo hacerlo con cada juego el cual se realizará de manera espaciada, por tiempos para que puedan concentrarse y sacar el mejor provecho de cada elemento.

- Inicialmente tendrán un espacio de tiempo donde los niños y niñas jugaran con las diferentes clases de pelotas donde realizaran gimnasia o si lo desean patearlas, levantarlas hacia arriba, lanzarla a su compañero etc..

Powered by CamScanner

- seguido con las ulas ulas donde gracias a la cantidad cada uno tendrá la posibilidad de explorar y trabajar de manera libre desde sus previas experiencias con las mismas como saltar sobre ellas pasar dentro de ellas, manipularlas a libertad,
- Y para finalizar los niños y niñas tendrán globos con los cuales tendrán un tiempo libre para saltar para atraparlos y no dejarlos caer al suelo esto con ayuda de música relajante para darle un cierre tranquilo a la experiencia, realizaremos una asamblea con los niños y niñas, para que de manera individual puedan expresar lo que les genero esta experiencia.

Con Ian se estará de manera intermitente pues son elementos y juegos y realizados con Ian en los cuales se ha desarrollado muy bien y en los cuales participa activamente.

Seguido se bañarán manos, carita y dientes

Después los niños y niñas tendrán las fichas de monos para tener una tarde tranquila y un poco más relajada donde se fortalecerá la concentración y la motricidad fina, y por último esperar a los papitos para regresar a casa.

AJUSTES A PLANEACIÓN

Nombre del niño: Ian Josué Ávila Muñoz

La experiencia pedagógica no requiere de ajustes el niño puede participar según su interés.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 22-10-2024.
Nivel: Parvulos A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy al empezar la experiencia se logro ver cada niño y niña la inquietud el querer saber que venia después de las instrucciones. Al iniciar la experiencias después de trabajar el ejercicio a través de la música Al ver el primer elemento expuesto y a su disposición se logro ver como Melanyth. tomo la vla vla y la puso en su cintura y le dio giro y asi en varias ocasiones intentando que esta siguiera dando giros en la misma posicion luego se sento y se metio entre ella queriendo dar giros con ella lo que evidencia que ha visto algunos eventos de gimnacia con el reflejo del juego simbolico. tambie se le vio muy activa a Sara a Andrey y Yoel estos dos ultimos que ya toman más iniciativa cuando tomaron las pelotas en conjunto con las vlas vlas pudo ver como Andrey empezo a poner su vla vla en el suelo y emgio varias pelotas dentro de ella al ver esto Yoel no espero e hizo lo mismo pero el a diferencia de Andrey buscaba más de un solo color lo cual fue muy interesante verlo clasificar. Cristel como siempre llena de energia tomo pelotas en sos manos las organizo en sus brazos y luego lanzaba una a una a diferentes direcciones.
Con los globos. lograron disfrutar muchisimo ya que cada uno tenia el suyo. al ser tan pequeño no duraron mucho pues como a Dylan le dio impresion lo exploto con sus manos y le causo risa los demas hicieron lo mismo fueun momento espontaneo y de mucha diversion

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

les gusta los materiales expuestos, cada uno les proporciono un momento de diversion exploracion y fortalecimiento de sus habilidades.

Reflexión pedagógica

En un principio senti que era ya algo familiar para ellos pues en ocasiones se han puesto los mismos elementos y el lograr que se involucraran cierta duda se generara en mi pero, me sorprendi gratamente que lo disfrutaron y que ademas se fortalecieran en varias areas.

Powered by CamScanner

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

FECHA

22. 10. 2024











Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz y Yasmid Rubiano	NIVEL: Párvulos A -B	FECHA: 23. Oct. -2024

PROPOSITO: Fortalecer en los participantes sus habilidades sociales por medio del uso de la expresión artística a través de los materiales propuestos y que de manera creativa logren apreciar el arte y su sentido estético.

DESARROLLO A FORTALECER: Disfrute, en mayor o menor grado, de las producciones artísticas propias y de los demás; lo que posteriormente le posibilitará apreciar las diversas manifestaciones plásticas.

EJES TRABAJO: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.

ESTRATEGIA:	**PROYECTO PEDAGOGICO:**	**Actividad Rectora:**
Asamblea Taller	"Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Literatura, Arte y exploración del medio.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA "Denis me enseña a pintar maginamente"

RECURSOS/MATERIALES
Papel ceda, agua, copitos de algodón, fichas de colores, armo todos, botones y cordones, palos de paleta, cartulina negra, crayolas.

Para la bienvenida tendremos de ambientación en diferentes espacios diferentes fichas de colores, armo todos, botones y cordones para que puedan disfrutar. Recibiremos a los niños y niñas con una sonrisa y un saludo cálido, les explicaremos que vamos a tener un tiempo de ejercicio donde ayudados con música podrán con pompas de jabón saltar al ritmo de la música para poderlas alcanzar seguido se realizaran movimientos dirigidos y por último se realizara estiramiento de los músculos para que los niños y niñas al final se sientan relajados corporalmente. Se invitarán al lavado de manos.



Para recordar... Al implementar el arte en la educación de niñas y niños se obtienen beneficios como: Seres humanos más sensibles. El arte permite sentir y percibir la vida con más profundidad. Las niñas y los niños se vuelven más empáticos, comprensivos y, por lo tanto, mejores seres humanos. (Spinna)

Después se invitaran a sentarse en la asamblea donde:

Powered by CamScanner

- Se contará que Denis quiere enseñar a los niños y niñas de parvulos A y B y como el quiere enseñarnos a pintar magicamente con agua y copitos de algodón Así que la maestra dará las instrucciones de como realizarlo.
- Se lesadaptaran las mesas donde previanente se habrá pegado el papel seda y se sentaran en ellas y se les proporcionará el copito a cada uno y tendran un recipiente con agua el con el podran recargar cuantas veces sea necesario su copito para que realicen ya sea por imitación lo que hizo su maestra en la explicación o que por el contrario sea el el que le de vuelo a su imaginación y realice su propia creación.
- -e Pondrá música de fondo tranquilizante donde los niños y niñas tengan un espacio acogedor y propicio para el arte.
- - Desespues y para finalizar los niños y niñas podran levantarse de sus mesas y mirar lo que sus otros pares realizaron y de nuevo en asamblea permitir que ellos se expresen de como les parecio la aventura.

Con Ian sele acompañará tiempo completo tanto con la historia como en las mesas al iniciar luego se le dejara explorar a él solo no sin desentendernos de él si no permitirle ese espacio de libertad de expresarse de imitar lo que hacen sus pares y tal vez observar si la expreriencia llama o no su atención para darle un giro o enriquecerlo.

En la tarde con crayola y hojas negras que se pondrán a disposición para que puedan realizar trazos de acuerdo a sus gustos. Y los puedan compartir con sus pares fortaleciendo así las relaciones personales, creatividad.

AJUSTES A PLANEACIÓN

Nombre del niño: Ian Josué Ávila Muñoz

Se sugiere complementar la ambientación del espacio tanto con música y usar alguna esencia suave par que a nivel sensorial el niño tenga otra entrada en sus sentidos.

En la experiencia es importante hacer el modelamiento físico y verbal de la acción de pintar para que el niño posteriormente lo realice por sí mismo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 23-10-2024
Nivel: Parvulos A.

VALORACIÓN:

El día de hoy despues de dar las instrucciones a los niños y las niñas se vieron muy atraidos por la narración del pequeño cuento de Denis y su pintura mágica al entregar a cada uno su copito en especial se vió a Sara realizando trazos sin dirección y por un momento miro el ejemplo de su profe e intento realizarlo, al mirar lo que había hecho y comparado con el de su profe se sintió satisfecha, su trazo fue muy fino tomo adecuadamente el copito lo que le permitio realizarlos muy bien. Leonardo siempre muy activo y participativo con el copito realizo los trazos mostrando asombro y mostrandole a su maestra cada vez que realizaba cada uno de ellos cuando la maestra por el estar pendientes de los demás niños el se acercaba en especial y tocaba mi pantalón queriendome enseñar lo que había hecho a él le gustan esas palabras que estimulan, los aplausos, con Valena se logro reforzar el agarre y el poner mano sobre mano lo que le permitió estar mas segura después se le dejo sola y lo hizo muy bien. Owen muy divertido no se quedaba quieto con su copito por el papel se deslizaba y lograba dejar su huella Jared al iniciar las experiencia dijo "wuau..." a lo que muchos otros vieron su reacción e imitaron o repitieron la misma palabra. En la tarde Virginia ya un poco mas relajado con crayolas y cartelina negra se les pudo ver disfrutar realizar trazos cada uno muy contentrado el fa casi al final algunos se levantaron para ver el trabajo de sus pares.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

Los elementos nuevos como el agua había asombro al ver que q con agua pintaban la falta de color pero bueno

Reflexión pedagógica

La verdad había cierta inquietud pues eran elemantos nuevos. y que tanto sería ~~la~~ acogida para ellos. y fue muy gratificante que se logro el objetivo realizaron muchos trazos y además surgió el asombro y la curiosidad que dio paso a la exploración.

Powered by CamScanner

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

FECHA

23. 10. 2024













Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz y Yasmid Rubiano	**NIVEL:** Párvulos A -B	**FECHA:** 24- Oct. -2024

PROPOSITO. Fortalecer en los participantes sus habilidades sociales por medio espacios y ambiente festivo y alegres que Promuevan la socialización y el trabajo en equipo.

DESARROLLO A FORTALECER: Identidad Manifieste cuáles son sus preferencias en medio de experiencias de movimiento, exploración, percepción, entre otras.

EJES DE TRABAJO: Expresión, comunicación, lenguaje y movimiento.

Movimiento, medio de interacción y juego

ESTRATEGIA:	**PROYECTO PEDAGOGICO:**	**Actividad Rectora:**
Asamblea	"Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Juego y exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA "Fiesta de disfraces"

RECURSOS/MATERIALES:, música, globos, serpentinas, pompas de jabón, papel craff , sorpresas, plastilina.

El aula estará dispuesta para la fiesta de disfraces donde habrán serpentinas y globos, donde los niños y niñas puedan emocionarse al ver la decoración diferente a la habitual. Se pondrá música para que los niños y niñas puedan empezar a moverse por el espacio y se utilizaran las pompas de jabón, para llamar más su atención y propiciar a la vez un espacio de ejercicio y movimiento corporal.

Para recordar....Practicar baile en grupo ayuda a los niños y niñas a conocer a personas nuevas y descubrir otras formas de relacionarse. Mejora el desarrollo físico. A través del baile se practica el sentido rítmico y la psicomotricidad. Se utiliza todo el cuerpo, y se trabajan aspectos como la fuerza o la flexibilidad.



Es por ello que el día de hoy se reunirán a los niños y niñas en asamblea para explícales el plan del día. Para que se sientan emocionados por las diferentes actividades.

1. **Desfile de Disfraces:**

Se organizará un espacio para el desfile. Puedes usar una alfombra o papel craff un área central del salón.

Invita a cada niño a presentarse uno por uno. Mientras caminan, los demás podrán aplaudir y animar, creando un pequeño escenario para hacerlo más especial y acogedor para los niños y niñas, anima a los niños a hacer una pose divertida al final de su desfile y tomarle las fotos.

Al finalizar el desfile, reconoce a cada niño con un aplauso general y, si deseas,y entregar a los niños y niñas una gomita por su participación".

2. **Fiesta y Baile:**

Cambia el ambiente y enciende la música alegre y apropiada para la edad.

Invita a los niños a bailar y a moverse libremente. Puedes hacer juegos de baile, como "El juego de las estatuas" o "Bailar y congelarse".

Anima a los niños a bailar en parejas o en grupos para fomentar la socialización.

Powered by CamScanner

3. Cierre de la Fiesta:

Después de un buen rato de baile, reúne a los niños y haremos un pequeño círculo para compartir lo que más les gustó de la fiesta, y poder terminar la actividad con un agradecimiento y una pequeña sorpresa con dulces.

Para nuestra tarde Lúdica se tendrá un tiempo relajado con plastilina donde los niños y niñas puedan tener un tiempo de concentración y fortalecer su motricidad fina

Con Ian se realizara la experiencia acompañamiento permanente pues el ver disfraces y el ruido no es tal vez lo que más llame su atención, realizaremos observación y lo sacaremos del salon para darle una vuelta si vemos que se siente incomodo o su por el contrario se ve atraído por todos los eventos del djá se realizará observación y acompañamiento intermitente.

AJUSTES A PLANEACIÓN

Nombre del niño: Ian Josué Ávila Muñoz

Si el niño se muestra intranquilo por estar con bastante ruido o por los disfraces se le permita espacios de calma para que el niño camine por el espacio de una vuelta y vuelva y retome la actividad, se sugiere dejarle en algún rincón del espacio fichas o laminas para que el niño se distraiga y le ayude autorregularse en el espacio cambiando de actividad, por momentos se requiere realizar apoyo físico involucrándolo cogiéndolo de la mano por la profesional en atención a la primera infancia y motivarlo a bailar cuando se vea que el niño aísle y no se motive por participar.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 24-10-2024
Nivel: Párvulos A.

VALORACIÓN:

En la fiesta los niños de Párvulos A y B se evidencio como uno a uno se fueron uniendo a la experiencia después que se le entregaron pelucas y antifaces divertidos Leonardo fue uno de los más participativos siempre estaba sonriendo corriendo por todo el espacio aunque en algunos momentos buscó a Yuvis para bailar. Melanyth por su parte se destaco bailando con sus amigas tomaba de las manos a Sara y a Valena pero había en ella algo de liderazgo que hacia que ella fuese la que dirigiera el momento les tomaba a juntas de las manos y se les unía y luego tomaba cada una de sus otras manos y con su cabeza hacia señas de que vieran sus pasos y lo más increíble es que lograba ser entendida y que le siguieran las instrucciones ellas todas muy participativas, aunque no duro toda la experiencia Sara después de un tiempo de seguir el ritmo de Melanyth se canso y empezo por si sola a explorar a moverse al ritmo de la música y en algunos momentos imitar o seguir a su maestra. Mientras Cristel observaba atentamente a sus compañeros. miraba como se veían las pelucas. se reía al ver la peluca rizada de Jared. y se le acerco a Yoel y le arreglo su peluca pues se le había torcido hacia un lado Andrey aunque se puso la peluca estuvo muy quieto a lo que la maestra tomando de las manos le invito a bailar. para el final del día en la tarde lúdica con plastilina moldearon e hicieron muchas formas lo que les permitió a Valena verse más concentrada.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

Los antifaces y pelucas fue algo relativamente nuevo pues ya se había hecho en otras experiencias no es habitual para ellos por tal razón se les vio el interes.

Reflexión pedagógica

Al inicio pense que no le iban a disfrutar tanto pero se les vio muy comprometidos y participativos lo cual fue grato para mi como su maestra el haber planeado experiencias como estas, donde se fortalecieron los niños no tan solo en lo motriz sino también a nivel social.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

FECHA

24. 10. 2024



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz y Jasmind Rubiano	NIVEL: Párvulos A -B	FECHA: octubre 28-2024
PROPOSITO: Fortalecer en los niños y las niñas sus habilidades artísticas, por medio de espacios artísticos afianzando su autonomía y sus habilidades interpersonales.		
DESARROLLO A FORTALECER: Explora sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias, incrementando su autonomía		
EJES DE TRABAJO: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética		
ESTRATEGIA: Asamblea /Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Ahora somos los amigos de Dennis		
RECURSOS/MATERIALES: Instrumentos musicales, Fotografías, Pegamento, papel Craf, plastilina.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

El día de hoy se ambientará el salón, con algunas de las imágenes de Dennis y sus amigos, llevando a los niños y las niñas a reconocerlos, como también a interactuar con estos asi pues para la bienvenida se dispondrán de algunos instrumentos musicales de tal manera que podrán interactuar con estos partiendo de sus gustos e intereses, en donde se les animará a interpretar diferentes ritmos musicales afianzando asi sus habilidades corporales.

Ahora bien luego de pasar al baño la profesional invitará a los niños y a las niñas a realizar algunos



ejercicio físicos , de tal manera que se pondrá un poco de música en donde al compás de esta se les animara a realizar estiramiento, empezando por las extremidades inferiores, hasta llegar a las superiores, para luego realizar trote suave y saltos alrededor del salón, favoreciendo su cuerpo, posterior a esto y según la fundación de neurología: "La autoestima ayuda a los niños a aceptar los errores los ayuda a volver a intentar, incluso si fracasan la primera vez. Como resultado de esto, la autoestima ayuda a los niños a tener un mejor desempeño en la escuela, en el hogar y con los amigos". (The Nemours Foundation, 1995) es por ello luego de esto se animará a los niños y a las niñas a una asamblea en donde hablaremos de aquellas actividades que hicimos junto con Dennis, junto con los sus otros amigos, en donde se dispondrán de algunas imágenes recordando los momentos vividos durante el mes, luego de esto, la profesional les invitara a reconocerse como amigo de Dennis de tal manera que se les animara a observarse en un espejo, encontrando diferencias y características particulares, luego de esto, se pondrán algunas fotografías de los niños y las niñas alrededor del salón al lado del espejo de tal manera que se podrán identificar con nombre propio, mirándose al espejo y observando la fotografía, luego de esto la profesional les invitara a su lugar y desde allí, construirán a Dennis por partes, una vez esto cada uno de ellos creara su propia imagen de la siguiente manera: A cada uno

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

de los niños y las niñas se les dará una hoja de papel craf, junto con un pegamento por mesa, luego de esto, se les animara a construir las partes del cuerpo siguiendo las instrucciones de la profesional, una vez cada uno de los participantes hayan realizado su esquema corporal, se les animara a hablar de aquello que realizaron identificando y reconociendo las particularidades de cada uno de los integrantes del salón.

Alrededor de esto la profesional realizara apoyo mano sobre mano con Ian, en donde le animara a identificarse tanto en el espejo como en la imagen realizando algunas preguntas como: ¿ como te llamas? ¿Quién es el? Invitándole a hablar de aquello que está observando, asi mismo al momento de pegár las partes de su cuerpo, la profesional imitara aquello que debe hacer Ian, como también le invitara a hacerlo de manera independiente, mencionándole, arriba, abajo, aun lado al otro. Para finalizar la experiencia se invitará a cada uno de los participantes a realizar una galería de fotografías, invitándolos a hablar de sus pares y de esta manera se dará el cierre a la misma, luego de esto para la tarde lúdica se les invitara a tomaran algunos trozos de plastilina de tal manera que podrán realizar diferentes figuras alusivas de Dennis, de acuerdo con su imaginación de esta manera favoreciendo su creatividad, una vez esto se les animara a los niños y a las niñas a buscar sus elementos personales y tomar su lugar, para ser llamados cuando llegue papá o mamá.

AJUSTES A PLANEACIÓN

Nombre del niño: Ian Josué Ávila Muñoz

Para favorecer la asociación de las nociones debe ejemplificarse con gestos por la profesional en atención si es arriba hacer gestos corporales repetidas veces para que el niño logre interiorizar cada noción o jugar con objetos de su entorno por ejemplo indicarle a los niños todos vamos a color arriba de la mesa las fichas , ahora todo vamos a estar debajo para ejemplificar las acciones y que Ian imite las acciones con instrucciones cortas y sencillas , deja la ficha en la mesa por ejemplo es decir acciones concretas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 28-10-2024
Nivel: Párvulos A.
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy.. al iniciar la experiencia se les pregunto al mostrar a cada uno en su foto lograban los compañeros nombrarlos.. Además en medio de la experiencia se les vio trabajo en equipo donde. Cristel y Emily le ayudaron a Leonardo q. pegar aunque no bien pero le incentivaban. a hacerlo pues no mostraba mucho interes en armarlo al estar en esa actitud la maestra intervino. y lo ayudo. mostrandole su foto. preguntandole que parte venia en el otro espacio si estaba pegada la parte. izquierda de su cara a lo cual el observaba y alcanzaba a la maestra la parte que para el iba ahi y asi logro terminarlo. Cristel se concentro. y demostro esfuerzo. pero necesito de la maestra para la ubicacion correcta de las partes a Sara se le vio el entusiasmo al ver su foto la tomo en sus manos y no queria pegarla sino tenerla a lo que la maestra le insentivo a realizar su rompecabezas. pues por separado no se veria bien:... a lo que Sara reacciono y empezo a pegarlo en compañia de la maestra. en un momento se le vio el disgusto y un poco de. frustracion al no verle forma a los brazos. y los pego. con ayuda de su maestra. Para finalizar en la tarde ludica con plastilina. lograron realizar un muy buen trabajo ya han tenido en varias ocasiones el acercamiento con la plastilina lo que llevo a Owen a hacer arepas, serpientes otras ventana la maestra con figuras alusiendo que era comida carepas, papas, pollo! Para que la maestra la probara.

Reflexión pedagógica

La gran mayoria logro. realizar el rompecabezas. pero me. senti un poco. frustrada al ver que muchos de ellos no lograban hacerlo solos considero que se cortaron. las imagenes en partes más pequeñas las cuales no pudieron armar. se tendra en cuenta para siguientes experiencias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Evidencia Fotográfica

Fecha: 28-10-2024

Párvulos A y B



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz y Jasmind Rubiano	**NIVEL:** Párvulos A -B	**FECHA:** Octubre-29- 2024
PROPOSITO: Generar escenarios en donde los participantes fortalezcan sus sentidos por medio del uso de material no convencional, afianzando su percepción visual de tal manera que posibilite su imaginación y creatividad.		
DESARROLLO A FORTALECER: Utilice sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos.		
EJES DE TRABAJO: expresión en la primera infancia: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética		
ESTRATEGIA: Asamblea /Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Exploración del medio/ Arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: La mano de colores de Dennis		
RECURSOS/MATERIALES: Guantes de Latex, pelotas, agua, tizas y papel craf, foamy moldeable		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

El día de hoy se ambientará el salón con algunas de las imágenes de la película: "Hotel Transilvania" en donde se les animará a observar la historia alrededor del salón, así pues, para la bienvenida se dispondrá de algunas tizas y papel craf de tal manera que al ingresar cada uno de los participantes podrán tomar los materiales que deseen de acuerdo a sus gustos e intereses, de tal manera que se les animara a crear diferentes figuras de acuerdo a su creatividad e imaginación.



Ahora bien, luego de pasar al baño, la profesional les invitara a cantar la canción " mis manos las muevo", desplazándose de un lugar al otro, ejercitando de esta manera su coordinación y Cuerpo, posterior a esto y según el arte en la primera infancia El niño aprende interaccionando con su ambiente, transformando activamente sus relaciones con el mundo de los adultos, de las cosas, de los acontecimientos y, de manera original, de sus coetáneos. En este sentido participa en la construcción de su yo y en la construcción del yo de los otros" (La exploración del medio en la educación inicial, 2014, pág. 15) es por ello que luego de realizar un correcto lavado de manos, se invitara a los participantes a una asamblea y desde allí con ayuda de algunas imágenes, la profesional en atención a la primera infancia, mencionara la historia de la mano que asustaba a Dennis pero que ahora son amigos, dentro de este momento se les animara a observar algunas sombras que realizaran con sus manos, posterior a esto recordaremos algunas de las personas con las que vivía nuestro personaje, como: (Conde Drácula, Jhonatan , Mavis) luego de esto se invitara a

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

cada uno de ellos a tomar su lugar y empezara de la mano de colores la cual ayudara a cuidar a la familia de Dennis de la siguiente manera:

- A cada uno de los participantes se les entregara, un guante de Latex.
- Posterior a esto cada uno de los niños y las niñas tomarán su lugar, alrededor del plástico y sobre el mismo con ayuda de los recipientes se les entregara algunas peloticas de colores, las cuales deberán ir incorporando dentro del guante.
- Una vez hayan completado el guante se les realiza un nudo de tal manera que las peloticas de colores ya no podrán salir,

Una vez esté listo nuestro guante con peloticas, cada uno de los niños y las niñas les atribuirá un nombre de tal manera que se les animara a recordar la historia del mismo y de esta manera se dará cierre .

Alrededor de esto la profesional animará a Ian a incorporarse paulatinamente a los materiales en donde en primera medida la profesional, los pondrá sobre su mano de tal manera que le animara a tocarlos, acercándolo progresivamente y animándole constantemente, luego de esto, la profesional una vez Ian se acerque a explorar el material, realizar acompañamiento mano sobre mano hasta lograr que Ian de manera independiente lo realice, la profesional ánimara y felicitara a Ian por sus logros y para la tarde se le invitará a la tarde lúdica en donde cada uno de los niños y las niñas podrán realizar actividad física y luego tomar algunos trozos de foamy moldeable, con el cual podrán interpretar diferentes figuras de acuerdo a su creatividad, favoreciendo su imaginación y coordinación, una vez esto se les animara a los niños y a las niñas a buscar sus elementos personales y tomar su lugar, para ser llamados cuando llegue papá o mamá.

AJUSTES A PLANEACIÓN

Nombre del niño: Ian Josué Ávila Muñoz

La anticipación prevista a la experiencia esta acorde para el niño para el acercamiento al material a usar , se requiere al inicio un modelamiento físico y verbal por la profesional en atención a la primera unas tres veces para guiarle al niño como ubicar las pelotas en el guante para que posterior Ian realice las acciones por si mismo, se sugiere de manera implícita jugar con el niño a que el agrupe el material por color.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 29/10/2024
Nivel: Parvulos A
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia del hoy al transcurrir la experiencia. y el instante de dar las instrucciones los niños y niños se pusieron manos a la obra Valeria mostro gran interes desde el inicio. y una gran curiosidad por las bolitas de hidrogel las observaba. detenidamente acercandolas a sus ojos queriendo ver a traves de ellas. despues de hacerlo buscaba la mirada de la maestra queriendo mostrarle sus descubrimientos Owen por el contrario se sintió un poco inquieto, desde el inicio lo cual lo llevo a espicharlas al tener el contacto con ellas y con su mano abierta y las bolitas espichadas las mostraba a su profesora tal vez esperando, enojo a lo que la profesional se le acerco y le invito a guardar lo que quedaba de las bolitas en su guante asi que cada vez que las espichaba y sabia donde guardalas, cambio el gesto de su rostro ya se sentia más tranquilo y tal vez no pensaba que estaba haciendo algo mal. Andrey inicialmente fue observador pero no tardo mucho en involucrarse al ver lo animados que estaban sus compañeros Jogan al ver a Andrey un poco atrasado con su guante vacio se acerco a él y le ayudo a llenarlo y Leonardo al ver lo que hacia Jogan tambien le ayudo terminando todos al tiempo llegaron a la maestra para que se las amarrara despues de esto se les pregunto a todos el nombre que querian ponerle, y Jogan dijo papá y ya muchos repetian lo mismo o otros mamá.

Reflexión pedagógica

La experiencia con los guantes de hidrogel fue sumamente enriquecedora y acertada para la edad pues con ella se evidencio. como se desarrollo en los niños y niñas la curiosidad, se vieron muy habiles, mejorando ademas su coordinación motriz. y el permitir experiencias como estas. generar espacios de amistad, ayuda y trabajo en equipo. me deja satisfecha, con lo que se pudo ver en el desarrollo de la misma.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Evidencia Fotográfica

Fecha: 29-10-2024

Párvulos A y B



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz y Jasmind Rubiano	**NIVEL:** Párvulos A -B	**FECHA:** Octubre -30 - 2024
PROPOSITO: Propiciar escenarios en donde los participantes afiancen su relación con su entorno de tal manera que reconozcan acciones de su cotidianidad por medio de escenarios artísticos y de juego, afianzando su atención y comprensión de aquello que les rodea.		
DESARROLLO A FORTALECER: Utilice sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos.		
EJES DE TRABAJO: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.		
ESTRATEGIA: Asamblea /Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Arte/Exploración del medio/ Juego
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: vamos a cine con Dennis		
RECURSOS/MATERIALES: Libros, Billetes didácticos, frutas y verduras, bloques logicos		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

El día de hoy se ambientará el salón con algunas imágenes de los juegos favoritos de Dennis, animándole a observar y hablar de aquello que observa, para la bienvenida se dispondrá de algunos libros de tal manera que en la medida en la que ingresen los participantes podrán tomar aquello que deseen y con estos construir diferentes historias de acuerdo a sus intereses y necesidades, favoreciendo su imaginación.



Ahora bien, luego de pasar al baño, la profesional les invitara a realizar algunos ejercicios físicos en donde en primera medida se les motivara a realizar algunos ejercicios de calentàmiento con ayuda de música, para luego así realizar estiramiento desde la partes inferiores a las superiores, para luego realizar algunos ejercicios como saltar, trotar, abrir y cerrar las piernas, mover los brazos a todas las direcciones, posterior a esto se realizaran ejercicios de estiramiento desde su lugar, luego de esto la profesional anticipara el simulacro distrital en donde se utilizaran algunas imágenes alusivos de este, luego de esto y según el Arte en la Primera Infancia: : El juego debe reconocerse como una práctica social que en si misma es un factor del desarrollo, el cual merece un lugar, tiempo, condiciones para su despliegue y unos adultos sensibles con una actitud de acompañamiento" (Lineamiento pedagogico y curricular , 2010, pág. 21) Es por ello que el día de hoy, luego de realizar un correcto lavado de manos, se invitara a los participantes a una asamblea en donde se mencionará que " Dennis los quiere llevar al cine" y para ello se realizan algunas preguntas

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

como: ¿ algunas vez han ido al cine? ¿ Qué pasa en el cine? Entre otras y por medio de preguntas, se les motivara a hablar de aquello que van observando en cada una de ellas, posterior a esto la profesional, les invitara a afuera del salón, mientras se adecua el escenario

PROFESIONAL: Daniela Ortiz y Haishar	NIVEL: Párvulos A -B	FECHA: Octubre 31 2024

para el cine, asi pues a cada uno de los niños y las niñas se les darán algunos billetes didácticos con los cuales podrán acercarse a la taquilla y comprar su boleto de entrada en donde se les asignará una silla, un vez cada uno de los niños y las niñas hayan ingresado la profesional mencionara las reglas del cine por medio de imágenes, como no correr, no gritamos y de esta manera se dará inicio a la función.

Alrededor de esto para con Ian paulatinamente acercara las imágenes del cine a Ian como también le anticipara y con ayuda de mano sobre mano, le invitara a salir del salón y reclamar su dinero en donde en primera medida la profesional realizara acompañamiento, llevándolo a sentirse seguro de sí mismo, una vez esto se le animara a continuar al lugar, evitándolo dejarle atrás, pues con facilidad se distraería, asi también con los billetes que sobraron se organizara una tienda de alimentos saludables, de tal manera que al salir del cien puedan comprar su comida y finalmente para el cierre se les invitará a una asamblea en donde se les motivará a hablar de aquello que observaron en la película de Dennis, animándoles a mencionar los personajes.

Luego de esto para la tarde lúdica se invitarán a los participantes a tomar algunos bloques lógicos y con este construir diferentes estructuras partiendo de su creatividad, una vez esto se les animara a los niños y a las niñas a buscar sus elementos personales y tomar su lugar, para ser llamados cuando llegue papá o mamá.

AJUSTES A PLANEACIÓN

Nombre del niño: Ian Josué Ávila Muñoz

Se espacio sugiere ubicar a Ian al costado a esquinas de donde se va a proyectar la película para que el ruido y la aglomeración no lo altere y tenga la posibilidad si el niño lo requiere de caminar por el, así mismo se requiere darle comandos de vos de calma y tranquilidad para que el niño se sienta seguro de acuerdo como se describe en la experiencia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 30-10-2024
Nivel: Párvulos A.
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy al transcurrir la experiencia los niños y niñas estuvieron muy atentas y mostraron comprensión de lo que la maestra expreso dando las instrucciones, como no gritar, no correr entre otras al iniciar muy atentos salieron del salon y allí en sala de espera. al pedir sus voletas muy prestos las entregaron ordenadamente pasaron se ubicaron en su silla como fue el caso de Leonardo. fue agradable verle muy atento cuando empezó la pelicula se vio concentrado y atento alo que pasaba en la pelicula. reconocio a algunos personajes de la pelicula a los cuales señalo con el dedo cuando salio Denis él se toco el pelo y señalo en un momento. el señalo el trabajo realizado el cual estaba en el tendedero. Sara en un momento se levanto de su silla y queria casi entrar a la pelicula alo que tuvo que intervenir la maestra y pedirle que se sentara para que sus compañeros de la parte de atrás pudieran ver. después de hablarle entró en razón y logro terminar de ver la pelicula sentada pues cada escena cautivaba su atención se tapaba la cara cuando le causaba algo de impresión algunas escenas. pero lo hacia mas como juego solo se le veia a ella una sonrisa. detrás de sus manos. y en la tarde. gracias a la compañia de los padres y su participación en la tertulia literaria los niños y niña disfrutaron de muy interesantes cuentos.

Reflexión pedagógica

La experiencia fue muy significativa para ellos lo cual les permitio disfrutar de principio a fin. aunque al inicio pense que la pelicula no cautivaria fue una sensación para los niños y las niñas lograron seguir instrucción mantuvieron su atención en ella.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Evidencia Fotográfica

Fecha: 30-10-2024

Párvulos A y B



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz y Jasmind Rubiano	NIVEL: Párvulos A -B	FECHA: Octubre-31-2024
PROPOSITO: Fortalecer en los niños y las niñas sus habilidades artísticas, por medio de espacios artísticos afianzando su autonomía y sus habilidades interpersonales.		
DESARROLLO A FORTALECER: Utilice sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia.		
ESTRATEGIA: Asamblea	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Arte/Exploración del medio/ juego
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Dennis se despide		
RECURSOS/MATERIALES: Rompecabezas, disfraces, libros		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

El día de hoy se ambientará el salón con algunas imágenes de los amigos de Dennis, como también imágenes alusivas a los cuidados que se debe tener sobre ellos de tal manera que para la bienvenida se dispondrá de los algunos rompecabezas, de tal manera que al ingresar podrán tomar aquellos que les interés en donde podrán realizar la construcción del mismo, con ayuda de sus pares, afianzando su imaginación y capacidad de decisión.

Ahora bien, luego de pasar al baño, la profesional les invitara a realizar algunos ejercicios físicos en donde en primera medida se les motivara a realizar algunos ejercicios de calentamiento con ayuda de música, para luego así realizar estiramiento desde la partes inferiores a las superiores, para luego realizar algunos ejercicios como saltar, trotar, abrir y cerrar las piernas, mover los brazos a todas las direcciones, posterior a esto se realizaran ejercicios de estiramiento desde su lugar, alrededor de esto la profesional realizara apoyo mano sobre mano con Ian. Posterior a esto y según el lineamiento pedagógico y curricular: "El juego debe reconocerse como una práctica social que en si misma es un factor del desarrollo, el cual merece un lugar, tiempo, condiciones para su despliegue y unos adultos sensibles con una actitud de acompañamiento" (Lineamiento pedagógico y curricular , 2010, pág. 21) es por ello que el día de hoy luego de realizar un correcto lavado de manos, la profesional en atención a la primera infancia invitara a cada uno de los participantes a una asamblea y desde allí a cada uno de ellos se les animara a recordar con imágenes los amigos de Dennis en donde también hablaremos de sus disfraces y el cómo esos amigos se viste para una fiesta, luego de esto, la profesional les invitará a un desfile en donde cada uno de los niños y las niñas tendrán la posibilidad de mostrar su atuendo en donde al finalizar la pasarela recibieran una pegatina, asi también la profesional



Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

les animara a hablar del personaje que interpreta como imitando su sonido y demás, de tal manera que animaran a sus pares a reconocer sus habilidades y características, luego de esto a cada uno de los niños y las niñas se les pondrá posterior a esto tendremos la fiesta de los animales en donde moverán su cuerpo de acuerdo á los diferentes sonidos, imitando no solo los movimientos de la profesional sino también de sus pares.

Ahora bien, para con Ian la profesional realizara apoyo mano sobre mano en donde realizara de manera pausada el acercamiento a los disfraces de tal manera la profesional en primera medida será quien interpretara algunos animales, llevándole a realizar lo mismo, así pues, la profesional animara a Ian a traer y llevar los disfraces , encargándole tareas cada vez más un poco complejas, en donde también se le animara y felicitara a continuar de manera independiente. Una vez haya pasado la fiesta la profesional les invitará a buscar su maletín y guardar su disfraz llevándolos a recordar como era su personaje y que características tenía.

Posterior a esto se le invitará a una tarde lúdica, se invitarán a los niños y las niñas realizar diferentes movimientos nuestro Amigo Dennis, llevándolos a desplazarse por el salón, favoreciendo su coordinación, luego de ello la profesional invitará a los padres de familia junto con Guillermina quienes tendrán una tertulia litería con sus hijos e hijas, una vez esto se les animara a los niños y a las niñas a buscar sus elementos personales y tomar su lugar, para ser llamados cuando llegue papá o mamá.

AJUSTES A PLANEACIÓN

Nombre del niño: Ian Josué Ávila Muñoz

Durante el uso de los disfraces se sugiere motivar en Ian que el niño explore las texturas a nivel táctil para que el niño sienta la sensación y de manera progresiva se familiarice con cada uno al momento de llevarlos y traerlos a sus apares como se tiene previsto, es decir hacer una previa anticipación varias veces que el niño los toque con apoyo del adulto inicial y luego en lo posible sin apoyo en la exploración del material y la forma de cada disfraz

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 31 - 10 - 2024
Nivel: Parvulos A.
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy llegaron los niños y niñas distraidos. lo que fue un muy buen precalentamiento pues al iniciar la experiencia a Melanyth al desfilar unos le decian princesa como Jared el se comporto tan amable cariñoso que le tocaba el borde del vestido y Melanyth al inicio no le gusto mucho pero al ver la intencion de Jared solo le ofrecio una sonrisa lo cual dejo satisfecho, a su par Sara siendo una mariposa revoloteo por todo el espacio no guardo los limites de la pasarela corria y habian niños que abrian sus brazos para que fuera a ellos pero ella con su personalidad si descarto a algunos pero a otros compañeras como a Alara llegaba y la abrazaba y alzaba sus pies queriendo estar en brazos de ella de igual manera a Maria Jose que es tan tierna logra ver en ella una muy buena compañera de juegos. Andrey por su parte estuvo un poco reservado a pesar de que era uno de los que por spiderman que habia hoy pero aun asi no quizo participar del desfile. la profesional intento persuadirle pero fue incomodo para el lo que la profesional le supo entender y pero del baile no se quedo ninguno sin bailar, buscaron sus parejas habituales como Ypel y Zoe que se entienden muy bien, asi tambien Owen y Melanyth que disfrutaron de varias melodias y en la tarde ludica los cuentos fueron atrapados por los personajes el reconocerlos los hacian mas preciados para ellos

Reflexión pedagógica

Con esta experiencia nos sentimos que fue bien lograda apropiada para niños y niñas el poder reconocer a personajes que dentro del aula trabajamos como a Minnie Mause o animales como el tigre que trabajamos en encanto nos dejan satisfechas.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Evidencia Fotográfica

Fecha: 31-10-2024

Párvulos A y B



Powered by CamScanner